**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

**รหัสวิชา ว20252 รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง**การพัฒนางานนำเสนอ | **9** | **สมรรถนะ**  **- ความสามารถในการคิด**  **- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ**  **- กระบวนการกลุ่ม**  **- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5**E**)**  **- กระบวนการสร้างเจตคติ**  **- กระบวนการปฏิบัติ**  **รูปแบบการสอน**  **- เรียนรู้แบบร่วมมือ**  - สังเกต / รับรู้  - ถาม / ตอบ  - ทำตามแบบ  - ทำเองโดยไม่มีแบบ  - ฝึกให้ชำนาญ | - เครื่องคอมพิวเตอร์  - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต  - อุปกรณ์ภายในห้องประกอบการคอมพิวเตอร์  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์  - Power Point  - ใบความรู้  - ใบงาน | - สังเกตพฤติกรรม  - ตรวจแบบฝึกหัด  - ตรวจแบบทดสอบ  - การตอบคำถาม  - ตรวจชิ้นงาน |
| * 1. หลักการออกแบบงานสำเสนอด้วยโปรแกรม   คอมพิวเตอร์ / การเลือกใช้สี / ข้อความ / รูปภาพ  1.2 แนะนำโปรแกรมสร้างงานนำเสนอ / ส่วนประกอบและวิธีใช้งานของโปรแกรม  1.3 การออกแบบโปรไฟล์ส่วนตัว  1.4 การสร้างอัลบั้มรูปส่วนตัว  1.5 การออกแบบโปสเตอร์รณรงค์อนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม  1.6 การออกแบบงานนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวที่ตัวเองชื่นชอบ  1.7 การออกแบบประวัติสถานที่สำคัญ / บุคคลสำคัญ | 1  1  1  1  1  2  2 |
|  |  |
| **สอบกลางภาคเรียนที่ 1** | **1** |  |  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

**รหัสวิชา ว20252 รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง**การพัฒนางานนำเสนอ  1.8 การสร้างคาราโอเกะ (มีไฟล์เนื้อเพลงอยู่แล้ว)  1.9 การสร้างเกมเปิดภาพ  1.10 การสร้างเกมทดสอบสมาธิ  1.11 การสร้างนิทานเรื่องสั้น  1.12 การสร้างเกมตะลุยอวกาศ | **9**  1  2  2  2  2 | **สมรรถนะ**  **- ความสามารถในการคิด**  **- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ**  **- กระบวนการกลุ่ม**  **- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5**E**)**  **- กระบวนการสร้างเจตคติ**  **- กระบวนการปฏิบัติ**  **รูปแบบการสอน**  - สังเกต / รับรู้  - ทำตามแบบ  - ถามตอบ  - ทำเองโดยไม่มีแบบ  - ฝึกให้ชำนาญ | - เครื่องคอมพิวเตอร์  - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต  - อุปกรณ์ภายในห้องประกอบการคอมพิวเตอร์  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์  - Power Point  - ใบความรู้  - ใบงาน | - สังเกตพฤติกรรม  - ตรวจแบบฝึกหัด  - ตรวจแบบทดสอบ  - การตอบคำถาม  - ตรวจชิ้นงาน |
| **สอบปลายภาคเรียนที่ 1** | 1 |  |  |  |