**ใบงานที่ 3 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น ม.1 ว20252 วิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การพัฒนางานนำเสนอ**  **มาตรฐาน** ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม | | | | |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานนำเสนอ | **1.การพัฒนางานนำเสนอ**  1.1 การออกแบบงานนำเสนอ  ด้วยคอมพิวเตอร์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**   * การแสดงความคิดเห็น * การวิเคราะห์ * การตีความ * การสื่อความหมาย * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ * การสรุปความ   **รูปแบบการสอน**  - วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน  - ประเมินความสามารถ  เบื้องต้นของผู้เรียน   * จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไป   ตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก  - สาธิตและอธิบายแนะนำ  - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  **- แบบทดสอบวัดความรู้**  **- การปฏิบัติงาน**  **- แบบประเมิน**  **- การสังเกตและติดตาม**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **-** การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตผลเพื่อชะลอการนำเข้าตลาด เพื่อแก้ปัญหาด้านการบริโภคอย่างปลอดภัยประหยัดและเป็นธรรม ทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจได้  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน | 1.ซื่อสัตย์สุจริต  2.ใฝ่เรียนรู้  3.มุ่งมั่นในการทำงาน  4.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| 2. มีทักษะในการพัฒนางานนำเสนอ | **2.โปรแกรมสร้างงานนำเสนอ**  2.1 ส่วนประกอบโปรแกรม  2.2 การปรับมุมมองการทำงาน  2.3 การสร้างงานใหม่  2.4 การเปิด-ปิด และบันทึกงาน  2.5 การแทรกและจัดแต่งข้อความ  2.6 การจัดแต่งด้วยรูปภาพ  2.7 การใส่เสียง/ภาพเคลื่อนไหว  2.8 การใส่เอฟเฟ็กต์  2.9 การสร้างสื่อมัลติมีเดีย |