**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

**รหัสวิชา ว20251 รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง**เครือข่ายอินเทอร์เน็ต | **9** | **สมรรถนะ**  **- ความสามารถในการคิด**  **- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ**  **- กระบวนการกลุ่ม**  **- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5**E**)**  **- กระบวนการสร้างเจตคติ**  **- กระบวนการปฏิบัติ**  **รูปแบบการสอน**  **- เรียนรู้แบบร่วมมือ**  - สังเกต / รับรู้  - ถาม / ตอบ  - ทำตามแบบ  - ทำเองโดยไม่มีแบบ  - ฝึกให้ชำนาญ | - เครื่องคอมพิวเตอร์  - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต  - อุปกรณ์ภายในห้องประกอบการคอมพิวเตอร์  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์  - Power Point  - ใบความรู้  - ใบงาน | - สังเกตพฤติกรรม  - ตรวจแบบฝึกหัด  - ตรวจแบบทดสอบ  - การตอบคำถาม  - ตรวจชิ้นงาน |
| * 1. ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต   2. ความหมายของอินเทอร์เน็ต   3. การใช้งานอินเทอร์เน็ต   4. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต   1.5 หลักการค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  1.6 วิธีการค้นหาข้อมูลประเภทข้อความ  1.7 วิธีการค้นหาข้อมูลประเภท ภาพนิ่ง / ภาพเคลื่อนไหว  1.8 วิธีการค้นหาข้อมูลประเภท เสียง / วิดีโอ  1.9 สรุปเนื้อหาก่อนสอบ | 1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  |  |
| **สอบกลางภาคเรียนที่ 1** | **1** |  |  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

**รหัสวิชา ว20251 รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่องการพัฒนางานสิ่งพิมพ์**  2.1 ความหมาย/ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์/ทฤษฎี  2.2 การออกแบบโปสเตอร์  2.3 การออกแบบโปสการ์ด  2.4 การออกแบบที่รองแก้วน้ำ / ที่คั้นแก้วน้ำ  2.5 การสร้างแผ่นพับ / โบรชัวร์  2.6 การจัดทำปกรายงาน / ปกแฟ้มสะสมงาน  2.7 การออกแบบจดหมายเวียน / จดหมายข่าว  2.8 การออกแบบป้ายโฆษประเภท ไวนิล | **9**  1  1  1  1  2  1  1  1 | **สมรรถนะ**  **- ความสามารถในการคิด**  **- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ**  **- กระบวนการกลุ่ม**  **- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5**E**)**  **- กระบวนการสร้างเจตคติ**  **- กระบวนการปฏิบัติ**  **รูปแบบการสอน**  - สังเกต / รับรู้  - ทำตามแบบ  - ถามตอบ  - ทำเองโดยไม่มีแบบ  - ฝึกให้ชำนาญ | - เครื่องคอมพิวเตอร์  - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต  - อุปกรณ์ภายในห้องประกอบการคอมพิวเตอร์  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์  - Power Point  - ใบความรู้  - ใบงาน | - สังเกตพฤติกรรม  - ตรวจแบบฝึกหัด  - ตรวจแบบทดสอบ  - การตอบคำถาม  - ตรวจชิ้นงาน |
| **สอบปลายภาคเรียนที่ 1** | 1 |  |  |  |