**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

**รหัสวิชา ว20251 รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง**เครือข่ายอินเทอร์เน็ต | **9** | **สมรรถนะ****- ความสามารถในการคิด****- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ****- กระบวนการกลุ่ม****- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5**E**)****- กระบวนการสร้างเจตคติ****- กระบวนการปฏิบัติ****รูปแบบการสอน****- เรียนรู้แบบร่วมมือ**- สังเกต / รับรู้- ถาม / ตอบ- ทำตามแบบ- ทำเองโดยไม่มีแบบ- ฝึกให้ชำนาญ | - เครื่องคอมพิวเตอร์- เครือข่ายอินเทอร์เน็ต- อุปกรณ์ภายในห้องประกอบการคอมพิวเตอร์- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- Power Point- ใบความรู้- ใบงาน | - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจแบบฝึกหัด- ตรวจแบบทดสอบ- การตอบคำถาม- ตรวจชิ้นงาน |
| * 1. ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
	2. ความหมายของอินเทอร์เน็ต
	3. การใช้งานอินเทอร์เน็ต
	4. การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต

1.5 หลักการค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1.6 วิธีการค้นหาข้อมูลประเภทข้อความ1.7 วิธีการค้นหาข้อมูลประเภท ภาพนิ่ง / ภาพเคลื่อนไหว 1.8 วิธีการค้นหาข้อมูลประเภท เสียง / วิดีโอ1.9 สรุปเนื้อหาก่อนสอบ | 111111111 |
|  |  |
| **สอบกลางภาคเรียนที่ 1** | **1** |  |  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

**รหัสวิชา ว20251 รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่องการพัฒนางานสิ่งพิมพ์**2.1 ความหมาย/ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์/ทฤษฎี2.2 การออกแบบโปสเตอร์2.3 การออกแบบโปสการ์ด2.4 การออกแบบที่รองแก้วน้ำ / ที่คั้นแก้วน้ำ2.5 การสร้างแผ่นพับ / โบรชัวร์2.6 การจัดทำปกรายงาน / ปกแฟ้มสะสมงาน2.7 การออกแบบจดหมายเวียน / จดหมายข่าว2.8 การออกแบบป้ายโฆษประเภท ไวนิล | **9**11112111 | **สมรรถนะ****- ความสามารถในการคิด****- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ****- กระบวนการกลุ่ม****- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5**E**)****- กระบวนการสร้างเจตคติ****- กระบวนการปฏิบัติ****รูปแบบการสอน**- สังเกต / รับรู้- ทำตามแบบ- ถามตอบ- ทำเองโดยไม่มีแบบ- ฝึกให้ชำนาญ | - เครื่องคอมพิวเตอร์- เครือข่ายอินเทอร์เน็ต- อุปกรณ์ภายในห้องประกอบการคอมพิวเตอร์- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- Power Point- ใบความรู้- ใบงาน | - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจแบบฝึกหัด- ตรวจแบบทดสอบ- การตอบคำถาม- ตรวจชิ้นงาน |
| **สอบปลายภาคเรียนที่ 1** | 1 |  |  |  |