**ใบงานที่ 3 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น ม.1 ว20251 วิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การพัฒนางานนำเสนอ****มาตรฐาน** ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม |
| 1.มีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติและการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | **1. เครือข่ายอินเตอร์เน็ต**1.1 วิวัฒนาการ/บทบาทของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต1.2 หลักการค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต1.3 การค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการคิด **ทักษะกระบวนการสอน*** การแสดงความคิดเห็น
* การวิเคราะห์
* การตีความ
* การสื่อความหมาย
* ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
* การสรุปความ

**รูปแบบการสอน**- วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน- ประเมินความสามารถ เบื้องต้นของผู้เรียน * จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไป

 ตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก - สาธิตและอธิบายแนะนำ  - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21****- แบบทดสอบวัดความรู้** **- การปฏิบัติงาน****- แบบประเมิน****- การสังเกตและติดตาม****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-** การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตผลเพื่อชะลอการนำเข้าตลาด เพื่อแก้ปัญหาด้านการบริโภคอย่างปลอดภัยประหยัดและเป็นธรรม ทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจได้**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน | 1.ซื่อสัตย์สุจริต2.ใฝ่เรียนรู้3.มุ่งมั่นในการทำงาน4.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| 2. มีทักษะในการพัฒนาสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา | **2. การพัฒนางานสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา**2.1 การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบตัวอักษร กราฟตาราง รูปภาพ2.2 การจัดทำปกรายงานหรือปกเอกสาร2.3 ออกแบบสื่อโฆษณาประเภทต่าง ๆ2.4 ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ |