**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา ว20231 รายวิชา การออกแบบกราฟิก**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเพื่องานออกแบบ**  1.1 ความหมาย รูปแบบ และองค์ประกอบ  ของงานออกแบบ  1.2 ทฤษฎีเพื่องานออกแบบ  1.3 องค์ประกอบของงานศิลป์  1.4 การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) | **(9)**  2  1  2  4 | **สมรรถนะ**  1.ความสามารถในการคิด  2.ความสามารถในการแก้ปัญหา  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ทักษะกระบวนการ  1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต  2. การอธิบาย  3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ  4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้  **รูปแบบการสอน**  1. 3P Model  2. Inquiry Cycles (5Es) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/  แบบทดสอบ  4. Presentation  5. เครื่องฉาย Project | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **2. การออกแบบงานสองมิติ**  2.1 หลักการออกแบบงานสองมิติ  2.2 การออกแบบ Logo และ Banner  2.3 การออกแบบภาพลายเส้น  2.4 การออกแบบ Info graphic  2.5 การออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ | **(27)**  1  5  3  9  9 | **สมรรถนะ**  1.ความสามารถในการคิด  2.ความสามารถในการแก้ปัญหา  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ทักษะกระบวนการ  1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต  2. การอธิบาย  3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ  4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้  **รูปแบบการสอน**  1. 3P Model  2. Inquiry Cycles (5Es) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/  แบบทดสอบ  4. Presentation  5. เครื่องฉาย Project | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา ว20231 รายวิชา การออกแบบกราฟิก**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **3. การออกแบบงานสามมิติ**  3.1 หลักการออกแบบงานสามมิติ  3.2 การใช้งานโปรแกรมสร้างงานสามมิติ  3.3 การสร้างชิ้นงานด้วย 3D Printer | **(18)**  2  10  6 | **สมรรถนะ**  1.ความสามารถในการคิด  2.ความสามารถในการแก้ปัญหา  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ทักษะกระบวนการ  1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต  2. การอธิบาย  3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ  4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้  **รูปแบบการสอน**  1. 3P Model  2. Inquiry Cycles (5Es) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/  แบบทดสอบ  4. Presentation  5. เครื่องฉาย Project | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **4. จริยธรรมคอมพิวเตอร์**  4.1 พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์  4.2 จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  4.3 ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา | **(6)**  1  1  4 | **สมรรถนะ**  1.ความสามารถในการคิด  2.ความสามารถในการแก้ปัญหา  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ทักษะกระบวนการ  1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต  2. การอธิบาย  3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ  4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้  **รูปแบบการสอน**  1. 3P Model  2. Inquiry Cycles (5Es) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน  2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต  3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/  แบบทดสอบ  4. Presentation  5. เครื่องฉาย Project | 1. การตอบคำถาม  2. แบบฝึกหัด  3. ผลงานนำเสนอ  4. แบบสังเกตพฤติกรรม |