**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา ว20231 รายวิชา การออกแบบกราฟิก**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีเพื่องานออกแบบ**1.1 ความหมาย รูปแบบ และองค์ประกอบ  ของงานออกแบบ1.2 ทฤษฎีเพื่องานออกแบบ 1.3 องค์ประกอบของงานศิลป์1.4 การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) | **(9)**2124 | **สมรรถนะ**1.ความสามารถในการคิด 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต2. การอธิบาย3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้**รูปแบบการสอน**1. 3P Model2. Inquiry Cycles (5Es) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ4. Presentation5. เครื่องฉาย Project | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **2. การออกแบบงานสองมิติ**2.1 หลักการออกแบบงานสองมิติ2.2 การออกแบบ Logo และ Banner2.3 การออกแบบภาพลายเส้น2.4 การออกแบบ Info graphic2.5 การออกแบบสติ๊กเกอร์ไลน์ | **(27)**15399 | **สมรรถนะ**1.ความสามารถในการคิด 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต2. การอธิบาย3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้**รูปแบบการสอน**1. 3P Model2. Inquiry Cycles (5Es) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ4. Presentation5. เครื่องฉาย Project | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา ว20231 รายวิชา การออกแบบกราฟิก**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **3. การออกแบบงานสามมิติ**3.1 หลักการออกแบบงานสามมิติ3.2 การใช้งานโปรแกรมสร้างงานสามมิติ3.3 การสร้างชิ้นงานด้วย 3D Printer | **(18)**2106 | **สมรรถนะ**1.ความสามารถในการคิด 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต2. การอธิบาย3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้**รูปแบบการสอน**1. 3P Model2. Inquiry Cycles (5Es) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ4. Presentation5. เครื่องฉาย Project | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **4. จริยธรรมคอมพิวเตอร์**4.1 พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์4.2 จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต4.3 ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา | **(6)**114 | **สมรรถนะ**1.ความสามารถในการคิด 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต2. การอธิบาย3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้**รูปแบบการสอน**1. 3P Model2. Inquiry Cycles (5Es) | 1. หนังสือเรียนหรือเอกสาร  ประกอบการเรียน2. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต3. ใบงาน/แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ4. Presentation5. เครื่องฉาย Project | 1. การตอบคำถาม2. แบบฝึกหัด3. ผลงานนำเสนอ4. แบบสังเกตพฤติกรรม |