**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น ม.1** **วิชา การออกแบบกราฟิก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีเพื่อการออกแบบ | มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีเพื่อการออกแบบ | **สมรรถนะ**  1.ความสามารถในการคิด  2.ความสามารถในการแก้ปัญหา  3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ทักษะกระบวนการ  1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต  2. การอธิบาย  3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ  4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้  **รูปแบบการสอน**  1.3P Model  2. Inquiry Cycles (5Es) | 1.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะใน การแก้ปัญหา  2.ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. (ทักษะด้านความร่วมมือ การ ท่างานเป็นทีม และภาวะผู้น่า  4.ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  5. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร  6.ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. ซื่อสัตย์สุจริต  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ชิ้นงานการออกแบบหรืองานนำเสนอต่างๆ | มีความรู้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรืองานนำเสนอ |
| 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา | มีความรู้เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา |
| 4. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานการออกแบบหรืองานนำเสนอต่างๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสมได้ | ประยุกต์ใช้/สร้างสรรค์ชิ้นงานการออกแบบหรืองานนำเสนอ |