**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ระดับชั้น ม.1** **วิชา การออกแบบกราฟิก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีเพื่อการออกแบบ | มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีเพื่อการออกแบบ | **สมรรถนะ**1.ความสามารถในการคิด 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ1. การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต2. การอธิบาย3. การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีฯ4.สรุปเนื้อหาในการเรียนรู้**รูปแบบการสอน**1.3P Model2. Inquiry Cycles (5Es) | 1.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะใน การแก้ปัญหา2.ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. (ทักษะด้านความร่วมมือ การ ท่างานเป็นทีม และภาวะผู้น่า4.ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ5. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร6.ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ |  1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. ซื่อสัตย์สุจริต  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ชิ้นงานการออกแบบหรืองานนำเสนอต่างๆ | มีความรู้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรืองานนำเสนอ |
| 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา | มีความรู้เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา |
| 4. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานการออกแบบหรืองานนำเสนอต่างๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสมได้ | ประยุกต์ใช้/สร้างสรรค์ชิ้นงานการออกแบบหรืองานนำเสนอ |