**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**  **ระดับชั้น** ม.6 พ30214 วิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่** **3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล** **มาตรฐาน พ** **3.1** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา  |
| พ 3.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.1 ม.4-6/2 ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม | ใช้ความสามารถ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.4-6/3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล ประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด | เล่น | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
|  |  | 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | นวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.4-6/4 แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ | แสดง | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่า | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย  |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
|  |  | ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.4-6/5 เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองละสังคม | เข้าร่วม/นำไปปรับปรุง | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
|  |  | 4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ |  |
| **มาตรฐาน พ** **3.2** รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา |
| พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงผลที่เกิดต่อสังคม | ออกกำลังกาย/ใช้ความสามารถ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการคิด2. ความสามารถในการแก้ปัญหา3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง | อธิบาย/ปฏิบัติ/สรุป/ใช้ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.4-6/3 แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง | แสดงออก/นำไปใช้ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.4-6/4 ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา  | ร่วมกิจกรรม/เล่น/ชื่นชม | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |