**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**รหัสวิชา พ**302**13 รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 5**

**จำนวน 3.0 หน่วยกิต จำนวน 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่องสมรรถภาพทางกาย** | **20** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1. เอกสาร ตํารา และเว็บไซต์2. ใบความรู้และใบงาน  3. วีดิทัศน์  4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ  5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น  6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ  7. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**รหัสวิชา พ**302**13 รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 5**

**จำนวน 3.0 หน่วยกิต จำนวน 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่องการฝึกทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า**  **หน้าอก ศีรษะ และมือในเกมฟุตบอล** | **40** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1. เอกสาร ตํารา และเว็บไซต์2. ใบความรู้และใบงาน  3. วีดิทัศน์  4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ  5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น  6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ  7. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**รหัสวิชา พ**302**13 รายวิชา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 5**

**จำนวน 3.0 หน่วยกิต จำนวน 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่องหลักการ ขั้นตอน รูปแบบและ**  **วิธีการเล่นฟุตบอล (การเล่นเกม**  **และกลุ่มย่อย)** | **60** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1. เอกสาร ตํารา และเว็บไซต์2. ใบความรู้และใบงาน  3. วีดิทัศน์  4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ  5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น  6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ  7. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |