**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.5 พ 30212 ศิลป์กีฬา 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล**  **มาตรฐาน พ3.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา** | | | | |
| พ 1.1.1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต | เปรียบเทียบ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1.1. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม | เล่นกีฬา | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1.2. นำหลักการ ความรู้ และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่น กีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ | นำหลักการ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฏ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา**  **มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา** | | | | |
| พ 3.1.3. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการ เรียนรู้ให้กับผู้อื่น | ร่วมกิจกรรม | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2.1. มีมารยาทในการเล่น และดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา | มีมารยาท | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2.3. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลง ในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำ | ปฏิบัติ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2.4. จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน การเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธี ที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ ของการเล่น | จำแนกกลวิธี | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |