**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา พ**30211 **รายวิชา ศิลป์กีฬา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 108 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล** | **12** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา พ**30211 **รายวิชา ศิลป์กีฬา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 108 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่องหลักการออกกำลังกายที่จะช่วยเหลือ ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย** | **12** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา** พ30211 **รายวิชา ศิลป์กีฬา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 108 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่องระบบหายใจกับการออกกำลังกาย** | **15** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา** พ30211 **รายวิชา ศิลป์กีฬา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 108 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 หน่วยการเรียนรู้**  **เรื่อง การฝึกทักษะฟุตบอลเบื้องต้น** | **15** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา พ**30211 **รายวิชา ศิลป์กีฬา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 108 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง การเล่นยืนเป็นตำแหน่ง** | **15** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา พ**30211 **รายวิชา ศิลป์กีฬา3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน108 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 6 เรื่อง**  **การทดสอบสมรรถภาพทางกาย** | **15** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**รหัสวิชา พ30211 รายวิชา ศิลป์กีฬา 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 108 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7 เรื่อง ต่ำแหน่งในโซนเกมรุกแดนบน** | **15** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |