**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.5 ศิลป์กีฬา3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล****มาตรฐาน พ3.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา** |
| พ 1.1.1. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต  | เปรียบเทียบ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1.1. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม  | เล่นกีฬา | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1.2. นำหลักการ ความรู้ และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่น กีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ  | นำหลักการ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัยเคารพสิทธิ กฏ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา** **มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา** |
| พ 3.1.3. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการ เรียนรู้ให้กับผู้อื่น  | ร่วมกิจกรรม | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2.1. มีมารยาทในการเล่น และดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา  | มีมารยาท | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2.3. ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลง ในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำ  | ปฏิบัติ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2.4. จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน การเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธี ที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ ของการเล่น  | จำแนกกลวิธี | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |