**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**รหัสวิชา พ30106 รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 6**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง สื่อโฆษณากับสุขภาพ** | 9 | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MAT | 1.หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.6 อักษรเจริญทัศน์ 2.www.google.com3.www.youtube.com | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**รหัสวิชา พ30106 รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 6**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน** | **9** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MAT | 1.หนังสือเรียนสุขศึกษา ม.6 อักษรเจริญทัศน์ 2.www.google.com3.www.youtube.com | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |