**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา ระดับชั้น ม.6 พ30105 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**  **มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ | | | | |
| พ 1.1 ม.4-6/1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ | อธิบาย | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 1.1 ม.4-6/2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว | วางแผน | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค**  **มาตรฐาน พ** **4.1** เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ | | | | |
| พ 4.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค | ปฏิบัติ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/5 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว | วางแผน | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก | วางแผน | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต**  **มาตรฐาน พ** **5.1** ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง | | | | |
| พ 5.1 ม.4-6/1 มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเองครอบครัว และสังคม | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่าย สารเสพติด | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/4 วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน | วางแผน | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/6 ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง | ใช้ทักษะ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ | แสดง | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |