**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา ระดับชั้น ม.6 พ30105 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์** **มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์  |
| พ 1.1 ม.4-6/1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ | อธิบาย | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 1.1 ม.4-6/2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว | วางแผน | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค** **มาตรฐาน พ** **4.1** เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ  |
| พ 4.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค | ปฏิบัติ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/5 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว | วางแผน | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก | วางแผน | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต** **มาตรฐาน พ** **5.1** ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง  |
| พ 5.1 ม.4-6/1 มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเองครอบครัว และสังคม | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่าย สารเสพติด  | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน  | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/4 วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน  | วางแผน | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน  | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/6 ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง  | ใช้ทักษะ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ  | แสดง | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model2. 4 MATทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |