**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา พ30102 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค** | **(4)** | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  **2.กระบวนการแก้ปัญหา**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง อารมณ์และความเครียด** | (1) | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  **2.กรบวนการสร้างค่านิยม**  **3.กระบวนการการแก้ปัญหา**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา พ30102 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา** | **(2)** | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  **2.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง** สวัสดิภาพกับการดำรงชีวิต | (2) | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  **2.กระบวนการการแก้ปัญหา**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา พ30102 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ** | **(2)** | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนความรูความเข้าใจ**  **2.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 6 เรื่อง กีฬา (แบดมินตัน 2)** | (2) | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  **2.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา พ30102 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย** | **(1)** | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ**  **2.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 8 เรื่อง การเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาอย่างสร้างสรรค์** | (2) | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ**  **2.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา พ30102 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 9 เรื่อง การเพิ่มศักยภาพของทีม** | **(1)** | สมรรถนะ  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ**  **2.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 10 เรื่อง สิทธิ กฎ กติกา และวิธีการแข่งขัน** | (3) | **สมรรถนะ**  1.**ความสามารถในการสื่อสาร**  **2.ความสามารถในการใช้ทักษะ**  ทักษะกระบวนการสอน  **1.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ**  **2.กระบวนความรู้ความเข้าใจ**  รูปแบบการสอน  1.CIPPA Model | **1.**Power Point  2**. เอกสารประกอบการเรียน**  **3.** Website  4**.ใบงาน**  **5.แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ** | 1.สังเกตพฤติกรรม  2.การถาม – ตอบ  3.การทำแบบฝึกหัด / ใบงาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |