**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพละศึกษา**  **ระดับชั้น** ม.4 พ30102 วิชา สุขศึกษาและพละพื้นฐาน 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**  **มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ | | | | |
| พ 1.1 ม.4-6/1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ | อธิบาย | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  3.กระบวนการการแก้ปัญหา | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 1.1 ม.4-6/2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว | วางแผน | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนตัดสินใจ | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว**  **มาตรฐาน พ 2.1** เข้าใจและเห็นคุณค่าของชีวิต ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต | | | | |
| พ 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัวเพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนความรู้ความเข้าใจ | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 2.1 ม.4-6/3 เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งและการแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว | เลือก | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างค่านิยม  4.กระบวนการการแก้ปัญหา | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 2.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างค่านิยม  4.กระบวนการการแก้ปัญหา | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **สาระที่** **3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล**  **มาตรฐาน พ** **3.1** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา | | | | |
| พ 3.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.4-6/2 ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม | ใช้ความสามารถ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.4-6/3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล ประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด | เล่น | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.4-6/4 แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ | แสดง | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.4-6/5 เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองละสังคม | เข้าร่วม | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **มาตรฐาน พ** **3.2** รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา | | | | |
| พ 3.2 ม.4-6/1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงผลที่เกิดต่อสังคม | ออก | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  2. 4 MAT  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2 ม.4-6/2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง | อธิบาย | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2 ม.4-6/3 แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง | แสดงออก | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.2 ม.4-6/4 ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา | ร่วม | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค**  **มาตรฐาน พ** **4.1** เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ | | | | |
| พ 4.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้  **ภูมิปัญญาไทย**  **1.แพทย์แผนไทย การจัดการป้องกันและรักษาสุขภาพของคนในชุมชน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองทางด้านสุขภาพและอนามัยได้** | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 4.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4. กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้  **ภูมิปัญญาไทย**  1.การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตผลเพื่อชะลอการเข้าตลาด เพื่อแก้ปัญหาด้านการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัดและเป็นธรรมทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจได้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 4.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค | ปฏิบัติ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนการสร้างค่านิยม  4.กระบวนการการแก้ปัญหา | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 4.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  3.กระบวนการสร้างค่านิยม  4.กระบวนการการแก้ปัญหา | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 4.1 ม.4-6/5 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว | วางแผน | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 4.1 ม.4-6/6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนการตัดสินใจ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 4.1 ม.4-6/7 วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก | วางแผน | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต**  **มาตรฐาน พ** **5.1** ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง | | | | |
| พ 5.1 ม.4-6/1 มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเองครอบครัว และสังคม | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่าย สารเสพติด | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. เทคนิคการเสริมแรง  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 5.1 ม.4-6/4 วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน | วางแผน | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. กระบวนการการแก้ปัญหา  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 5.1 ม.4-6/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน | มีส่วนร่วม | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. กระบวนการการแก้ปัญหา  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 5.1 ม.4-6/6 ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง | ใช้ทักษะ | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. กระบวนการการแก้ปัญหา  3.กระบวนความรู้ความเข้าใจ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ | แสดง | สมรรถนะ  1.ความสามารถในการสื่อสาร  2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. กระบวนการการแก้ปัญหา  3.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  4.กระบวนการสร้างค่านิยม | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3.ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ  4.มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |