**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล** | **2** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.บาสเกตบอล  3.วีดีทัศน์ การแข่งขัน  บาสเกตบอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่องการเคลื่อนไหวทางด้านร่างกาย** | **2** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่องการเคลื่อนไหวทางด้านร่างกาย** | **2** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 เรื่องการเลี้ยงบาสเกตบอล** | **4** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 การส่ง-รับบาสเกตบอล** | **2** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 6**  **การทดสอบสรรถภาพทางกาย** | **4** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7**  **การยิงประตู** | **2** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.futsal  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันฟุตซอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 8**  **การเล่นและการแข่งขันบาสเกตบอล** | **2** | **สมรรถนะ**  **1. ความสามารถในการสื่อสาร**  **2. ความสามารถในการคิด**  **3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **4. ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา  อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.futsal  3.วีดีทัศน์ การแข่งขันฟุตซอล | **ด้านความรู้**  **วิธีการ**  1) ทดสอบ  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ**  1) ปฏิบัติ  2) นำทักษะมาใช้  **เครื่องมือวัด**  1) แบบทดสอบ  2) สังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ**  1) สังเกตพฤติกรรม  **เครื่องมือวัด**  1) แบบสังเกต |