**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล** | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.บาสเกตบอล3.วีดีทัศน์ การแข่งขัน บาสเกตบอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่องการเคลื่อนไหวทางด้านร่างกาย** | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์  | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่องการเคลื่อนไหวทางด้านร่างกาย** | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์  | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 เรื่องการเลี้ยงบาสเกตบอล**  | **4** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์  | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 การส่ง-รับบาสเกตบอล**  | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์  | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 6**  **การทดสอบสรรถภาพทางกาย** | **4** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์  | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7**  **การยิงประตู**  | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.futsal3.วีดีทัศน์ การแข่งขันฟุตซอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**รหัสวิชา พ**23102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 8**  **การเล่นและการแข่งขันบาสเกตบอล**  | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.futsal3.วีดีทัศน์ การแข่งขันฟุตซอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |