**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**  **ระดับชั้น** ม.3 พ23102 วิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่** **3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล** **มาตรฐาน พ** **3.1** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา  |
| พ 3.1 ม.3/1 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ1ชนิด โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.1 ม.3/2 นำหลักการ ความรู้และทักษะใน การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาไปใช้สร้าง เสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ | ใช้ความสามารถ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.3/3 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไป ขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น | เล่น | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย |
|  |  | 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Model ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | นวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **มาตรฐาน พ** **3.2** รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/1 มีมารยาทในการเล่นและการดูกีฬา ด้วยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา | อธิบาย/ปฏิบัติ/สรุป/ใช้ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/2 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไป พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความ ภาคภูมิใจ | แสดงออก/นำไปใช้ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/3 ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาและข้อตกลงใน การเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำ แนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ในสังคม  | ร่วมกิจกรรม/เล่น/ชื่นชม | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/4 จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันและใช้ ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือก วิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตาม สถานการณ์ของการเล่น | ร่วมกิจกรรม/เล่น/ชื่นชม | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/****จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/5 เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ที่เกิดจากการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬาเป็นประจำ  | ร่วมกิจกรรม/เล่น/ชื่นชม | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต4. ความสามารถในการแก้ปัญหา5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน1. CIPPA Modelทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 211. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อทักษะด้านชีวิตและอาชีพ1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |