**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**  **ระดับชั้น** ม.3 พ23102 วิชา พลศึกษาพื้นฐาน 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่** **3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล**  **มาตรฐาน พ** **3.1** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา | | | | |
| พ 3.1 ม.3/1 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ1ชนิด  โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 3.1 ม.3/2 นำหลักการ ความรู้และทักษะใน  การเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย  การเล่นเกมและการเล่นกีฬาไปใช้สร้าง  เสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ | ใช้ความ  สามารถ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการ  สื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| พ 3.1 ม.3/3 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย  1กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไป  ขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น | เล่น | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย |
|  |  | 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | นวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **มาตรฐาน พ** **3.2** รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา | | | | |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/1 มีมารยาทในการเล่นและการดูกีฬา  ด้วยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา | อธิบาย/ปฏิบัติ/สรุป/ใช้ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/2 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ  และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไป  พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความ  ภาคภูมิใจ | แสดงออก/  นำไปใช้ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/3 ปฏิบัติตนตามกฎ กติกาและข้อตกลงใน  การเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำ  แนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน  ในสังคม | ร่วมกิจกรรม/เล่น/ชื่นชม | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/4 จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันและใช้  ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือก  วิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตาม  สถานการณ์ของการเล่น | ร่วมกิจกรรม/เล่น/ชื่นชม | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/**  **จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| พ 3.2 ม.3/5 เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเอง  ที่เกิดจากการออกกำลังกายและ  การเล่นกีฬาเป็นประจำ | ร่วมกิจกรรม/เล่น/ชื่นชม | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  4. ความสามารถในการแก้ปัญหา  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  1. CIPPA Model  ทักษะกระบวนการสอน  1. วิธีการสอนแบบบรรยาย  2. วิธีการสอนแบบสาธิต  3. เทคนิคการเสริมแรง  4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | ทักษะศตวรรษที่ 21  1. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม  3. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  4. ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ  1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว  2. การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง  3. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม  4. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ  5. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. ซื่อสัตย์สุจริต  3. มีวินัย  4. ใฝ่เรียนรู้  5. อยู่อย่างพอเพียง  6. มุ่งมั่นในการทำงาน  7. รักความเป็นไทย  8. มีจิตสาธารณะ  9. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |