**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.3 สุขศึกษาพื้นฐาน 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์****มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์** |
| 1. พ 1.1 ม.3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต
 | เปรียบเทียบ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตรูปแบบการสอน1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย2. Game Based Learningทักษะกระบวนการสอน1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ 2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ 3. กระบวนการการแก้ปัญหา | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2.ซื่อสัตย์สุจริต3.มีวินัย4.ใฝ่ เรียนรู้5.อยู่อย่างพอเพียง6.มุ่งมันในการทางาน่7.รักความเป็นไทย8.มีจิตสาธารณะ9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
|  |  | 4. กระบวนการตัดสินใจ 5. กระบวนการสร้างค่านิยม |  |  |
| 1. พ 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น
 | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต3. ความสามารถในการคิดทักษะกระบวนการสอน1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ 3. กระบวนการการแก้ปัญหา 4. กระบวนการตัดสินใจ 5. กระบวนการสร้างค่านิยมรูปแบบการสอน1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม3. มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ4. มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2.ซื่อสัตย์สุจริต3.มีวินัย4.ใฝ่ เรียนรู้5.อยู่อย่างพอเพียง6.มุ่งมันในการทางาน่7.รักความเป็นไทย8.มีจิตสาธารณะ9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1. พ 1.1 ม.3/3. วิเคราะห์สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น
 | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต3. ความสามารถในการคิดทักษะกระบวนการสอน1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ 2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ 3. กระบวนการการแก้ปัญหา 4. กระบวนการตัดสินใจ 5. กระบวนการสร้างค่านิยมรูปแบบการสอน1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม3. มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ4. มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2.ซื่อสัตย์สุจริต3.มีวินัย4.ใฝ่ เรียนรู้5.อยู่อย่างพอเพียง6.มุ่งมันในการทางาน่7.รักความเป็นไทย8.มีจิตสาธารณะ9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว****มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต** |
| 1. พ 2.1 ม.3/1 อธิบายอนามัยแม่และเด็กการวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม
 | อธิบาย | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต3. ความสามารถในการคิดทักษะกระบวนการสอน1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ 3. กระบวนการการแก้ปัญหารูปแบบการสอน1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย2. 4 MAT  | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม3. ทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2.ซื่อสัตย์สุจริต3.มีวินัย4.ใฝ่ เรียนรู้5.อยู่อย่างพอเพียง6.มุ่งมันในการทางาน่7.รักความเป็นไทย8.มีจิตสาธารณะ9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
|  |  | 4. กระบวนการตัดสินใจ 5. กระบวนการสร้างค่านิยม |  |  |
| 1. พ 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
 | วิเคราะห์ | สมรรถนะ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต3. ความสามารถในการคิดทักษะกระบวนการสอน1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ 3. กระบวนการการแก้ปัญหา 4. กระบวนการตัดสินใจ 5. กระบวนการสร้างค่านิยมรูปแบบการสอน1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย2. 4 MAT  | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม3. ทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์2.ซื่อสัตย์สุจริต3.มีวินัย4.ใฝ่ เรียนรู้5.อยู่อย่างพอเพียง6.มุ่งมันในการทางาน่7.รักความเป็นไทย8.มีจิตสาธารณะ9.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |