**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.3 สุขศึกษาพื้นฐาน 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**  **มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์** | | | | |
| 1. พ 1.1 ม.3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต | เปรียบเทียบ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  รูปแบบการสอน  1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย  2. Game Based Learning  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  3. กระบวนการการแก้ปัญหา | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่ เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมันในการทางาน่  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพ  บุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
|  |  | 4. กระบวนการตัดสินใจ  5. กระบวนการสร้างค่านิยม |  |  |
| 1. พ 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  3. ความสามารถในการคิด  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  3. กระบวนการการแก้ปัญหา 4. กระบวนการตัดสินใจ  5. กระบวนการสร้างค่านิยม  รูปแบบการสอน  1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3. มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  4. มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่ เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมันในการทางาน่  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพ  บุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. พ 1.1 ม.3/3. วิเคราะห์สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  3. ความสามารถในการคิด  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  3. กระบวนการการแก้ปัญหา 4. กระบวนการตัดสินใจ  5. กระบวนการสร้างค่านิยม  รูปแบบการสอน  1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3. มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  4. มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่ เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมันในการทางาน่  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพ  บุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว**  **มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต** | | | | |
| 1. พ 2.1 ม.3/1 อธิบายอนามัยแม่และเด็กการวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม | อธิบาย | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  3. ความสามารถในการคิด  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ  2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  3. กระบวนการการแก้ปัญหา  รูปแบบการสอน  1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย  2. 4 MAT | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3. ทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่ เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมันในการทางาน่  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพ  บุรุษอัสสัมชัญ |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
|  |  | 4. กระบวนการตัดสินใจ  5. กระบวนการสร้างค่านิยม |  |  |
| 1. พ 2.1 ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ | วิเคราะห์ | สมรรถนะ  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  3. ความสามารถในการคิด  ทักษะกระบวนการสอน  1. กระบวนความรู้ความเข้าใจ2. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  3. กระบวนการการแก้ปัญหา 4. กระบวนการตัดสินใจ  5. กระบวนการสร้างค่านิยม  รูปแบบการสอน  1. Inquiry Cycles (5Es)การสอนแบบอุปนัย  2. 4 MAT | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม  3. ทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่ เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมันในการทางาน่  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.มีความเป็นสุภาพ  บุรุษอัสสัมชัญ |