|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด****กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.2 สุขศึกษาพื้นฐาน 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** |  **คุณลักษณะ** **อันพึงประสงค์** |

**สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค****มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ** |
| 1. พ 4.1 ม.2/1 เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล
 | การเลือกใช้อย่างมีเหตุผล | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| 1. พ 4.1 ม.2/2 วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ
 | วิเคราะห์ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| 1. พ 4.1 ม.2/3 วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ
 | วิเคราะห์ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| 1. พ 4.1 ม.2/4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต
 | วิเคราะห์ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| 1. พ 4.1 ม.2/5 อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต
 | วิเคราะห์ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| 1. พ 4.1 ม.2/6 เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด
 | วิธีการจัดการ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| 1. พ 4.1 ม.2/7 พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 | พัฒนาตามเกณฑ์ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| **สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต****มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง** |
| 1. พ 5.1 ม.2/1 ระบุวิธีการ ปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด
 | ช่วยเหลือ | **สมรรถนะ** 1.ความสามารถในการสร้างทักษะการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| 1. พ 5.1 ม.2/2 อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง
 | หลีกเลี่ยง | **สมรรถนะ** 1.ความสามารถในการสร้างทักษะการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |
| 1. พ 5.1 ม.2/3 ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย
 | ป้องกัน / หลีกเลี่ยง | **สมรรถนะ** 1.ความสามารถในการสร้างทักษะการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อย่างน้อย 95 %2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อย่างน้อย 95 % |