**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ**22102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล** | **1** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ**22102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2 เรื่องหน่วยการเรียนรู้เรื่อง****การเล่นลูกด้วยมือล่าง(อันเดอร์)** | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ**22102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3** เรื่องการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเรื่องการเล่นลูกมือล่าง | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ**22102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง การเล่นลูกด้วยมือบน** | **2** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ**22102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง การเสร์ฟบอล** | **3** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ**22102 **รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 6 เรื่อง** **การทดสอบสมรรถภาพทางกาย** | **3** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ22102 รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 7 เรื่อง การเล่นทีมเพื่อการแข่งขัน** | **5** | **สมรรถนะ****1. ความสามารถในการสื่อสาร****2. ความสามารถในการคิด****3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****4. ความสามารถในการแก้ปัญหา****5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**ทักษะกระบวนการสอน1. วิธีการสอนแบบบรรยาย2. วิธีการสอนแบบสาธิต3. เทคนิคการเสริมแรง4. เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนรูปแบบการสอน1. CIPPA Model | 1.หนังสือเรียนพลศึกษา อุทัย สงวนพงศ์ 2.www.google.3.วีดีทัศน์ การแข่งขันวอลเลย์บอล | **ด้านความรู้****วิธีการ** 1) ทดสอบ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ**ด้านทักษะ****วิธีการ** 1) ปฏิบัติ 2) นำทักษะมาใช้ **เครื่องมือวัด**1) แบบทดสอบ2) สังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกตพฤติกรรม **เครื่องมือวัด**1) แบบสังเกต |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |