**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ22101 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1**  **เรื่อง การเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กวัยเรียน**  **หน่วยที่ 1**  **เรื่อง การเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กวัยเรียน** | **1 ชม.**  2 ชม. | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ   **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycles (5Es) * แบบบรรยาย (Lecture Method) * สืบสอบ (Inquiry Method)   **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการสร้างทักษะการปฏิบัติ   **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**   * CIPPA Model * แบบบรรยาย (Lecture Method) * สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. Power Point 2. ใบงาน 3. แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนสุขศึกษา 4. ใบงานที่ 2 5. แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนสุขศึกษา | **วิธีวัด**  **-** สังเกตพฤติกรรม  **-** ประเมินใบงาน/ผลงาน  - ประเมินตนเอง  **เครื่องมือวัด**  **-** แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบประเมินตนเอง  **วิธีวัด**  **-** สังเกตพฤติกรรม  **-** ประเมินใบงาน/ผลงาน  - ประเมินตนเอง  **เครื่องมือวัด**  **-** แบบสังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ 1**  **เรื่อง การเจริญเติบโต เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น** | **1 ชม.** | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ   **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**   * CIPPA Model * แบบบรรยาย (Lecture Method) * สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนสุขศึกษา 2. สื่อ Power Point | **วิธีวัด**  **-** สังเกตพฤติกรรม  **-** ประเมินใบงาน/ผลงาน  **เครื่องมือวัด**  **-** แบบสังเกตพฤติกรรม  **-** แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 1**  **เรื่อง การเจริญเติบโต เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น** | **2 ชม.** | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ   **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycles (5Es * แบบบรรยาย (Lecture Method) * สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. ใบงานที่ 3 2. แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนสุขศึกษา 3. Power Point | **วิธีวัด**  **-** สังเกตพฤติกรรม  **-** ประเมินใบงาน/ผลงาน  **เครื่องมือวัด**  **-** แบบสังเกตพฤติกรรม  **-** แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ22101 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 2**  **เรื่อง วัยรุ่นกับการปรับตัว** | **5 ชม.** | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการสร้างทักษะการปฏิบัติ   **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycles (5Es) * แบบบรรยาย (Lecture Method) * สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. ใบงาน 2. แบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียนสุขศึกษา | **วิธีวัด**  - แบบประเมินใบงาน  **-** ประเมินแบบฝึกหัด  **เครื่องมือวัด**  **-** จำนวนข้อที่ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 80-95% |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 3 อาหารและโภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา พ22101 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3**  **เรื่อง วัยรุ่นกับการปรับตัว** | **2 ชม.** | **สมรรถนะ**   * ความสามารถในการแก้ปัญหา   **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycles (5Es) * แบบบรรยาย (Lecture Method) * สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน  2. Power Point  3. Website  4. ใบงาน  5. แบบฝึกหัด แบบทดสอบ | **วิธีวัด**  - ประเมินแบบฝึกหัด  **เครื่องมือวัด**  **-** จำนวนข้อที่ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 95% |
| **หน่วยที่ 3**  **เรื่อง อาหารเฉพาะโรค** | **1 ชม.** | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสร้างความตระหนัก  - ความสามารถในการสร้างค่านิยม  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycles (5Es) * แบบบรรยาย (Lecture Method) * สืบสอบ (Inquiry Method) | 1.เว็บไซต์อาหารเฉพาะโรค  2.รูปเล่มรายงานผลงานนักเรียน  3.โปรเจคเตอร์-โน้ตบุ๊ค  4.Power Point | **วิธีวัด**  - ประเมินผลงานนักเรียน  **เครื่องมือวัด**  **-** จำนวนข้อที่ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 95% |
| **หน่วยที่ 3**  **เรื่อง ผู้บริโภคกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ** | **3 ชม.** | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**   * Inquiry Cycles (5Es) * แบบบรรยาย (Lecture Method) * สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. เว็บไซต์อาหารเฉพาะโรค  2...รูปเล่มรายงานผลงานนักเรียน  3. โปรเจคเตอร์-โน้ตบุ๊ค  4. เว็ปไซต์ ORYOR.COM | **วิธีวัด**  - ประเมินผลงานนักเรียน  **เครื่องมือวัด**  **-** จำนวนข้อที่ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 95% |