**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ภาคเรียนที่ 1**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

**รหัสวิชา พ22101 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 3**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง**

**สาระที่ 1** **การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**

**มาตรฐาน** พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

## ตัวชี้วัด

 พ1.1 ม.2/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาใน

 วัยรุ่น

 พ1.1 ม.2/2 ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ

 อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น

**สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว**

**มาตรฐาน** พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนิน

 ชีวิต

**ตัวชี้วัด**

 พ2.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศ

 พ2.1 ม.2/2 วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

 พ2.1 ม.2/3 อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เอดส์

 และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์

 พ2.1 ม.2/4 อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม

**สาระที่ 3** อาหารและโภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี

**มาตรฐาน**  พ 3.1 มีทักษะและสามารถอธิบาย พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการวิเคราะห์

ข้อมูลโภชนาการบนฉลากผลิตภัณฑ์อาหารที่ถูกต้องได้

**ตัวชี้วัด**  พ 3.1 ม.2/1 มีความรู้ทางด้านโภชนาการและอาหารให้เหมาะสมตามวัย

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ครอบครัว วัฒนธรรม เพื่อน สื่อ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศ แนวทางการแก้ไขปัญหา**ทางเพศ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา** **มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม**

**พร้อมทั้ง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหามีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม**

 **โดยใช้**กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางสุขศึกษา ได้แก่ การค้นคว้าหาความรู้ การตระหนักรู้ การเห็นคุณค่า การปฏิบัติ การมีวินัย และการมีจิตสาธารณะ