**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.2 สุขศึกษาพื้นฐาน 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**  **มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์** | | | | |
| 1. พ 1.1 ม.2/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น | เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน (Teaching Model)**  - Inquiry Cycles (5Es)  **วิธีการสอน**  **(Teaching Method)**  - แบบบรรยาย (Lecture Method)  - สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ  2. มีวินัย |
| 1. พ 1.1 ม.2/2 ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น | วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบ | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสร้างทักษะการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน (Teaching Model)**  - Inquiry Cycles (5Es)  **วิธีการสอน**  **(Teaching Method)**  - แบบบรรยาย (Lecture Method)  - สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีวินัย  2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| **สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว**  **มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต** | | | | |
| 1. พ 2.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศ | วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพล | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการแก้ปัญหา  **รูปแบบการสอน (Teaching Model)**  - Inquiry Cycles (5Es)  **วิธีการสอน**  **(Teaching Method)**  - แบบบรรยาย (Lecture Method)  - สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ  2. มีวินัย |
| 1. พ 2.1 ม.2/2 วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน | ความเข้าใจและอธิบาย | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการตัดสินใจ  **รูปแบบการสอน (Teaching Model)**  - Inquiry Cycles (5Es)  **วิธีการสอน**  **(Teaching Method)**  - แบบบรรยาย (Lecture Method)  - สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ  2. มีวินัย |
| 1. พ 2.1 ม.2/3 อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ | ความเข้าใจ | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการตัดสินใจ  **รูปแบบการสอน (Teaching Model)**  - Inquiry Cycles (5Es)  **วิธีการสอน**  **(Teaching Method)**  - แบบบรรยาย (Lecture Method)  - สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ  2. มีวินัย |
| 1. พ 2.1 ม.2/4 อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม | ความเข้าใจ | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการตัดสินใจ  **รูปแบบการสอน (Teaching Model)**  - Inquiry Cycles (5Es)  **วิธีการสอน**  **(Teaching Method)**  - แบบบรรยาย (Lecture Method)  - สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ  2. มีวินัย |
| **สาระที่ 3 อาหารและโภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี**  **มาตรฐาน พ 3.1** มีความรู้ในเรื่องโภชนาการและอาหารให้เหมาะสมตามวัย | | | | |
| 1. พ 3.1 ม.2/4 มีทักษะและสามารถอธิบาย พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการบนฉลากผลิตภัณฑ์อาหารที่ถูกต้องได้ | วิเคราะห์ข้อมูล | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสร้างความตระหนัก  2. ความสามารถในการสร้างค่านิยม  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา  **รูปแบบการสอน (Teaching Model)**  - Inquiry Cycles (5Es)  **วิธีการสอน**  **(Teaching Method)**  - แบบบรรยาย (Lecture Method)  - สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ใฝ่เรียนรู้  2. มีวินัย |