**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.2 สุขศึกษาพื้นฐาน 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์****มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์** |
| 1. พ 1.1 ม.2/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น
 | เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ | **สมรรถนะ**1. ความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ **รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ 2. มีวินัย |
| 1. พ 1.1 ม.2/2 ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น
 | วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างทักษะการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีวินัย2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| **สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว****มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต** |
| 1. พ 2.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศ
 | วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพล | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ 2. มีวินัย |
| 1. พ 2.1 ม.2/2 วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
 | ความเข้าใจและอธิบาย | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการตัดสินใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ 2. มีวินัย |
| 1. พ 2.1 ม.2/3 อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
 | ความเข้าใจ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการตัดสินใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ 2. มีวินัย |
| 1. พ 2.1 ม.2/4 อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม
 | ความเข้าใจ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการตัดสินใจ**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. มีจิตสาธารณะ 2. มีวินัย |
| **สาระที่ 3 อาหารและโภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ดี****มาตรฐาน พ 3.1** มีความรู้ในเรื่องโภชนาการและอาหารให้เหมาะสมตามวัย |
| 1. พ 3.1 ม.2/4 มีทักษะและสามารถอธิบาย พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลโภชนาการบนฉลากผลิตภัณฑ์อาหารที่ถูกต้องได้
 | วิเคราะห์ข้อมูล | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสร้างความตระหนัก2. ความสามารถในการสร้างค่านิยม3. ความสามารถในการแก้ปัญหา**รูปแบบการสอน (Teaching Model)**- Inquiry Cycles (5Es)**วิธีการสอน** **(Teaching Method)**- แบบบรรยาย (Lecture Method)- สืบสอบ (Inquiry Method) | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | 1. ใฝ่เรียนรู้2. มีวินัย |