**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา รหัสวิชา พ 21101 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1** เรื่อง ระบบประสาทที่มีผลต่อวัยรุ่น | 3 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. ภาพการทำหน้าที่ของระบบประสาทที่มีผลต่อวัยรุ่น  3. Power Point การทำหน้าที่ของระบบประสาทที่มีผลต่อวัยรุ่น  4. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 2** เรื่อง การเจริญเติบโตของวัยรุ่น | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point การเจริญเติบโตของวัยรุ่น  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 3** เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโต | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point เกณฑ์มาตรฐานกาเจริญเติบโตในวัยรุ่น  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 4** เรื่อง การเจริญเติบโตที่สมวัย | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point เรื่องการเจริญเติบโตที่สมวัย  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 5** เรื่อง แนวทางการวิเคราะห์การเจริญเติบโตของวัยรุ่น | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point แนวทางการวิเคราะห์การเจริญเติบโตของวัยรุ่น  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 ชีวิตและครอบครัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา รหัสวิชา พ 21101 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่ 6** เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย | 2 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 7** เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจและอารมณ์ | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจและอารมณ์  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 8 เรื่อง พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น** | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 9 เรื่อง การเบี่ยงเบนทางเพศ** | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point การเบี่ยงเบนทางเพศ  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 10 เรื่อง** ความหมายและประเภทของการล่วงละเมิดทางเพศ | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point ความหมายและประเภทของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 11 เรื่อง** ความหมายและประเภทของการล่วงละเมิดทางเพศ | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point ความหมายและประเภทของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 12 เรื่อง** ผลกระทบของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point ผลกระทบของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 13 เรื่อง** ผลกระทบของการถูกล่วงละเมิดทางเพศ | 1 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point การป้องกันและหลีกเลี่ยงจาการถูกล่วงละเมิดทางเพศ3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |
| **หน่วยที่ 14 เรื่อง** ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องการการถูกล่วงละเมิดทางเพศ | 2 ชม. | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  🗹 Inquiry Cycle (5 Es)  🗹 การสอนแบบสาธิต  🗹 การสอนแบบบรรยาย  🗹 เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน | 1. หนังสือเรียนสุขศึกษาพื้นฐาน 21101  2. Power Point ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องการถูกล่วงละเมิดทางเพศเพศ  3. ใบความรู้ | **วิธีวัด**  - สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินใบงาน/ผลงาน  - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรีย  **เครื่องมือวัด**  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินใบงาน/ผลงาน |