**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 สุขศึกษาพื้นฐาน 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์**  **มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์** | | | | |
| 1. พ 1.1 ม.1/1 อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น | เข้าใจความสำคัญ | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **รูปแบบการสอน**  - Inquiry Cycle (5 Es)  - GBL  **วิธีการสอน**  - การสอนแบบสาธิต  - การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นในการทำงาน  3. มีวินัย |
| 1. พ 1.1 ม.1/2 อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ | ดูแลรักษาให้ทำงานตามปกติ | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการคิด  2. ความสามารถในการแก้ปัญหา  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **รูปแบบการสอน**  - Inquiry Cycle (5 Es)  - GBL  **วิธีการสอน**  - การสอนแบบสาธิต  - การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นในการทำงาน  3. มีวินัย |
| 1. พ 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน | เข้าใจถึงเกณฑ์มาตรฐาน | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการคิด  2. ความสามารถในการแก้ปัญหา  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **รูปแบบการสอน**  - Inquiry Cycle (5 Es)  - GBL  **วิธีการสอน**  - การสอนแบบสาธิต  - การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นในการทำงาน  3. มีวินัย |
| 1. พ 1.1 ม.1/4 แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย | อธิบายถึงการเจริญเติบโตที่สมวัยได้ | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการคิด  2. ความสามารถในการแก้ปัญหา  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **รูปแบบการสอน**  - Inquiry Cycle (5 Es)  - GBL  **วิธีการสอน**  - การสอนแบบสาธิต  - การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นในการทำงาน  3. มีวินัย |
| **สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว**  **มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต** | | | | |
| 1. พ 2.1 ม.1/1 อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และทางเพศ   อย่างเหมาะสม | อธิบาย ยอมรับ และปรับตัว | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการคิด  2. ความสามารถในการแก้ปัญหา  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **รูปแบบการสอน**  - Inquiry Cycle (5 Es)  - GBL  **วิธีการสอน**  - การสอนแบบสาธิต  - การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นในการทำงาน  3. มีวินัย |
| 1. พ 2.1 ม.1/2 แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ | เกิดทักษะในการป้องกันตัว | **สมรรถนะ**  1. ความสามารถในการคิด  2. ความสามารถในการแก้ปัญหา  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **รูปแบบการสอน**  - Inquiry Cycle (5 Es)  - GBL  **วิธีการสอน**  - การสอนแบบสาธิต  - การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา  2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นในการทำงาน  3. มีวินัย |