**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 สุขศึกษาพื้นฐาน 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์****มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์** |
| 1. พ 1.1 ม.1/1 อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น
 | เข้าใจความสำคัญ | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**รูปแบบการสอน**- Inquiry Cycle (5 Es)- GBL**วิธีการสอน**- การสอนแบบสาธิต- การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ใฝ่เรียนรู้2. มุ่งมั่นในการทำงาน3. มีวินัย |
| 1. พ 1.1 ม.1/2 อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ
 | ดูแลรักษาให้ทำงานตามปกติ | **สมรรถนะ**1. ความสามารถในการคิด2. ความสามารถในการแก้ปัญหา3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**รูปแบบการสอน**- Inquiry Cycle (5 Es)- GBL**วิธีการสอน**- การสอนแบบสาธิต- การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ใฝ่เรียนรู้2. มุ่งมั่นในการทำงาน3. มีวินัย |
| 1. พ 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน
 | เข้าใจถึงเกณฑ์มาตรฐาน | **สมรรถนะ**1. ความสามารถในการคิด2. ความสามารถในการแก้ปัญหา3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**รูปแบบการสอน**- Inquiry Cycle (5 Es)- GBL**วิธีการสอน**- การสอนแบบสาธิต- การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ใฝ่เรียนรู้2. มุ่งมั่นในการทำงาน3. มีวินัย |
| 1. พ 1.1 ม.1/4 แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย
 | อธิบายถึงการเจริญเติบโตที่สมวัยได้ | **สมรรถนะ**1. ความสามารถในการคิด2. ความสามารถในการแก้ปัญหา3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**รูปแบบการสอน**- Inquiry Cycle (5 Es)- GBL**วิธีการสอน**- การสอนแบบสาธิต- การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ใฝ่เรียนรู้2. มุ่งมั่นในการทำงาน3. มีวินัย |
| **สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว****มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต** |
| 1. พ 2.1 ม.1/1 อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และทางเพศ

อย่างเหมาะสม  | อธิบาย ยอมรับ และปรับตัว | **สมรรถนะ**1. ความสามารถในการคิด2. ความสามารถในการแก้ปัญหา3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**รูปแบบการสอน**- Inquiry Cycle (5 Es)- GBL**วิธีการสอน**- การสอนแบบสาธิต- การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ใฝ่เรียนรู้2. มุ่งมั่นในการทำงาน3. มีวินัย |
| 1. พ 2.1 ม.1/2 แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
 | เกิดทักษะในการป้องกันตัว | **สมรรถนะ**1. ความสามารถในการคิด2. ความสามารถในการแก้ปัญหา3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**รูปแบบการสอน**- Inquiry Cycle (5 Es)- GBL**วิธีการสอน**- การสอนแบบสาธิต- การสอนแบบบรรยาย | 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ไขปัญหา2. มีความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. ใฝ่เรียนรู้2. มุ่งมั่นในการทำงาน3. มีวินัย |