**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗ รายวิชา TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**

**จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานเรียนรู้/หน่วยที่** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง** -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อสอบความคิดเชื่อมโยง - คำสั่ง และวิธีทำ เขียนความหมายของสัญลักษณ์- ทดสอบความรู้เบื้องต้น | **๔**๑๑๒ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน**TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน- แบบประเมินการเรียนรู้ รายบุคคล |
| **๒. การวิเคราะห์ และการวิจารณ์ ความคิดเชื่อมโยง** - คำที่แสดงความเชื่อมโยง - คำเชื่อมโยง และความสัมพันธ์ - เทคนิคการหาความสัมพันธ์ - ผังความคิดเชื่อมโยง | **๔**๑๑๑ ๑ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างเจตคติ | - เอกสารประกอบการเรียน**TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**- สื่ออิเล็กทรอนิกส์  | - แบบประเมินผลงาน- แบบประเมินการเรียนรู้ รายบุคคล |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ - ๖
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗ รายวิชา TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**

**จำนวน๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานเรียนรู้/หน่วยที่** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. การวิเคราะห์ และการประเมิน ความคิดเชื่อมโยง** -ความคิดเชื่อมโยงแบบซับซ้อน-สัญลักษณ์กลับหลัง-การเขียนสัญลักษณ์  | **๖**๒๒ ๒ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ไขปัญหา**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน**TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน- แบบประเมินการเรียนรู้ รายบุคคล |
| **๔. การวิจารณ์ และประเมินค่าความคิดเชื่อมโยง**  **-**การเขียนคำตอบ เกี่ยวกับการแปลงแผนภาพเป็นรหัสคำตอบ -การประเมินการคิดคะแนน และการหักคะแนน -ประเมินผลการทดสอบเป็นรายบุคคล | **๖**๒๒๒ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการแก้ปัญหา- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน**TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน- แบบประเมินการเรียนรู้  รายบุคคล |