**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖  
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗ รายวิชา TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**

**จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานเรียนรู้/หน่วยที่** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**  -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อสอบความคิดเชื่อมโยง  - คำสั่ง และวิธีทำ เขียนความหมายของสัญลักษณ์  - ทดสอบความรู้เบื้องต้น | **๔** ๑  ๑  ๒ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน **TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง** - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินการเรียนรู้  รายบุคคล |
| **๒. การวิเคราะห์ และการวิจารณ์ ความคิดเชื่อมโยง**  - คำที่แสดงความเชื่อมโยง  - คำเชื่อมโยง และความสัมพันธ์  - เทคนิคการหาความสัมพันธ์  - ผังความคิดเชื่อมโยง | **๔**  ๑  ๑  ๑  ๑ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างเจตคติ | - เอกสารประกอบการเรียน **TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง** - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินการเรียนรู้  รายบุคคล |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ - ๖  
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๗ รายวิชา TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**

**จำนวน๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานเรียนรู้/หน่วยที่** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. การวิเคราะห์ และการประเมิน ความคิดเชื่อมโยง** -ความคิดเชื่อมโยงแบบซับซ้อน  -สัญลักษณ์กลับหลัง  -การเขียนสัญลักษณ์ | **๖**  ๒  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ไขปัญหา  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน **TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง** - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินการเรียนรู้  รายบุคคล |
| **๔. การวิจารณ์ และประเมินค่าความคิดเชื่อมโยง**  **-**การเขียนคำตอบ เกี่ยวกับการแปลงแผนภาพเป็นรหัสคำตอบ  -การประเมินการคิดคะแนน และการหักคะแนน  -ประเมินผลการทดสอบเป็นรายบุคคล | **๖**  ๒  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน **TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง** - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินการเรียนรู้   รายบุคคล |