**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๕ - ๖ วิชา TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่**๒๑**/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/****ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| ๑. อธิบายความหมายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อสอบความคิดเชื่อมโยงเกี่ยวกับคำสั่งและวิธีทำ เขียนความหมายของสัญลักษณ์ได้ | - อธิบาย- เขียน | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ไขปัญหา**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****- ภาษาและวรรณกรรม****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นการทำงาน๓. รักความเป็นไทย |
| ๒. วิเคราะห์ วิจารณ์ ความคิดเชื่อมโยงเกี่ยวกับคำที่แสดงความเชื่อมโยง คำเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ เทคนิคการหาความสัมพันธ์ และผังความคิดเชื่อมโยง ได้อย่างถูกต้อง  | -วิเคราะห์-วิจารณ์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****- ภาษาและวรรณกรรม****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นในการทำงาน๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. วิเคราะห์ ประเมินความคิดเชื่อมโยงแบบซับซ้อน และการเขียนสัญลักษณ์ถูกต้อง และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | -วิเคราะห์-ประเมิน-ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ไขปัญหา**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****- ภาษาและวรรณกรรม****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน  | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มั่นในการทำงาน๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๔. การเขียนคำตอบ เกี่ยวกับการแปลงแผนภาพเป็นรหัสคำตอบ และการประเมินการคิดคะแนน และการหักคะแนนได้อย่างถูกต้อง  | -เขียน-ประเมิน | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการแก้ปัญหา- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****- ภาษาและวรรณกรรม****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน  | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. รักความเป็นไทย๓. มุ่งมั่นในการทำงาน๔. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |