**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๕ - ๖ วิชา TPAT1 ความคิดเชื่อมโยง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่**๒๑**/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/**  **ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| ๑. อธิบายความหมายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อสอบความคิดเชื่อมโยงเกี่ยวกับคำสั่งและวิธีทำ เขียนความหมายของสัญลักษณ์ได้ | - อธิบาย  - เขียน | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ไขปัญหา  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **- ภาษาและวรรณกรรม**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** - ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้  ๒. มุ่งมั่นการทำงาน ๓. รักความเป็นไทย |
| ๒. วิเคราะห์ วิจารณ์ ความคิดเชื่อมโยงเกี่ยวกับคำที่แสดงความเชื่อมโยง คำเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ เทคนิคการหาความสัมพันธ์ และผังความคิดเชื่อมโยง ได้อย่างถูกต้อง | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างเจตคติ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **- ภาษาและวรรณกรรม**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้  ๒. มุ่งมั่น ในการทำงาน ๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. วิเคราะห์ ประเมินความคิดเชื่อมโยงแบบซับซ้อน และการเขียนสัญลักษณ์ถูกต้อง และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | -วิเคราะห์  -ประเมิน -ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ไขปัญหา  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **- ภาษาและวรรณกรรม**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มั่นในการทำงาน ๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๔. การเขียนคำตอบ เกี่ยวกับการแปลงแผนภาพเป็นรหัสคำตอบ และการประเมินการคิดคะแนน และการหักคะแนนได้อย่างถูกต้อง | -เขียน -ประเมิน | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **- ภาษาและวรรณกรรม**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้  ๒. รักความเป็นไทย  ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |