**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** | | |
| **รหัสวิชา ๓๐๒๐๖** | | | **รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน** | | |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **หน่วยที่ ๑**  **การวิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน**  - ความหมายและประเภทของวรรณกรรม  - องค์ประกอบของวรรณกรรมประเภท  บันเทิงคดี  - องค์ประกอบของเรื่องสั้น | | **(๒๐)**  ๔  ๘  ๘ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการเรียนรู้๕ ขั้นตอน  - กระบวนการสร้างความตระหนัก  - กระบวนการการสร้างทักษะการปฏิบัติ  - กระบวนการสร้างเจตคติ  - กระบวนการการเรียน ความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  - | | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  วรรณกรรมปัจจุบัน ท ๓๐๒๐๖  - ใบงาน  - ศูนย์วิทยบริการ  - website  - Power point  - แบบทดสอบหลังเรียน | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/  รายบุคคล  - ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน  - ฟังการนำเสนอผลงาน  - ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน | |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** | | |
| **รหัสวิชา ๓๐๒๐๖** | | | **รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน** | | |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **หน่วยที่ ๒**  **เรื่อง** **การประเมินค่า**  - ประเมินค่าร้อยกรอง  - ประเมินค่าร้อยแก้ว | | **(๒๐)**  ๑๐  ๑๐ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการระดมความคิด  - กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  **-** | | - เอกสารประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  วรรณกรรมปัจจุบัน ท๓๐๒๐๖  - ใบงาน  - ศูนย์วิทยบริการ  - website  - Power point  - แบบทดสอบหลังเรียน | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/  รายบุคคล  - ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน  - ฟังการนำเสนอผลงาน  - ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน | |