**วิเคราะห์ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ ท๓๐๒๐๖** วิชา **วรรณกรรมปัจจุบัน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการเรียนรู้** | | | | |
| ๑. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ ประเภทและวิวัฒนาการของวรรณกรรมปัจจุบันได้ | - อธิบาย | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการเรียนรู้ ๕ขั้นตอน  - กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๒. อธิบายความหมายของวรรณกรรมร่วมสมัยและเปรียบเทียบความเหมือนกับความแตกต่างของวรรณกรรมแบบฉบับกับวรรณกรรมร่วมสมัยได้ | - อธิบาย  - เปรียบเทียบ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการการสร้างทักษะการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๓. ตอบคำถาม วิเคราะห์และประเมินค่าวรรณกรรมประเภทต่าง ๆได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้หลักการพิจารณาวรรณกรรม | - ตอบคำถาม  - ประเมินค่า | **สมรรถนะ**  **-** ความสามารถในการสื่อสาร  **-** ความสามารถในการคิด  **-** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างเจตคติ  - กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  - | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๔. วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าสิ่งที่ได้อ่านได้ฟังได้ดูอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำความรู้ ข้อคิดมาแก้ปัญหาพร้อมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | - วิเคราะห์  - วิจารณ์  - ประเมินค่า  - แก้ปัญหา  - ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **-** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการระดมความคิด  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๕. แสดงทัศนะเกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่านได้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล โดยใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | - แสดงทัศนะ  - พูด  - เขียน | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **-** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการระดมความคิด  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๖. สังเคราะห์ข้อคิดและคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วและวรรณกรรมร้อยกรอง เพื่อนำความรู้มาใช้เขียนอธิบาย ตอบคำถาม ประเมินคุณค่าวรรณกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย | - สังเคราะห์  - เขียนอธิบาย  - ตอบคำถาม  - ประเมินค่า | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการสอน**  **-** กระบวนการระดมความคิด  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  **-**ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |