**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖**  |
| **รหัสวิชา ท๓๐๒๐๕** |  **รายวิชา การฟัง ดู และพูดอย่างมีวิจารณญาณ** |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** |  **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. การฟังอย่างมีวิจาณญาณ**- ข่าว- โฆษณา- บทความ - เพลง | **๕**๑๑๑๒ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในด้านการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - ใบความรู้- ใบงาน- แบบทดสอบ- แบบฝึกหัด- PowerPoint- อินเทอร์เน็ต- YouTube  | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน- สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |
| **๒. การดูอย่างมีวิจาณญาณ**- ภาพยนตร์- ละคร | **๑๐**๕๕ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - ใบความรู้- ใบงาน- แบบทดสอบ-แบบฝึกหัด- PowerPoint- อินเทอร์เน็ต- YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน- สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖**  |
| **รหัสวิชา ท๓๐๒๐๕** |  **รายวิชา การฟัง ดู และพูดอย่างมีวิจารณญาณ** |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** |  **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. การพูดอย่างมีวิจาณญาณ**- พูดแสดงความเห็น- อภิปรายกลุ่ม | **๕**๒๓ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในด้านการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - ใบความรู้- ใบงาน- แบบทดสอบ- PowerPoint- อินเทอร์เน็ต- YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม |
| - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด |
| - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |
| - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |
|  |  |
|  |  |