**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖** |
| **รหัสวิชา ท๓๐๒๐๕** | **รายวิชา การฟัง ดู และพูดอย่างมีวิจารณญาณ** |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** | **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. การฟังอย่างมีวิจาณญาณ**  - ข่าว  - โฆษณา  - บทความ  - เพลง | **๕**  ๑  ๑  ๑  ๒ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - ใบความรู้  - ใบงาน  - แบบทดสอบ  - แบบฝึกหัด  - PowerPoint  - อินเทอร์เน็ต  - YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน  - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |
| **๒. การดูอย่างมีวิจาณญาณ**  - ภาพยนตร์  - ละคร | **๑๐**  ๕  ๕ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - ใบความรู้  - ใบงาน  - แบบทดสอบ  -แบบฝึกหัด  - PowerPoint  - อินเทอร์เน็ต  - YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน  - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖** | | |
| **รหัสวิชา ท๓๐๒๐๕** | | | **รายวิชา การฟัง ดู และพูดอย่างมีวิจารณญาณ** | | |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **๓. การพูดอย่างมีวิจาณญาณ**  - พูดแสดงความเห็น  - อภิปรายกลุ่ม | | **๕**  ๒  ๓ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | | - ใบความรู้  - ใบงาน  - แบบทดสอบ  - PowerPoint  - อินเทอร์เน็ต  - YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม | |
| - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด | |
| - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน | |
| - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ | |
|  | |  | |
|  | |  | |