**วิเคราะห์ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๔-๖ ท๓๐๒๐๕** **วิชา การฟัง ดู และพูดอย่างมีวิจารณญาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **ผลการเรียนรู้** |
| ๑. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการฟังข่าว โฆษณา บทความ และเพลงอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถนำประโยชน์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - ตระหนัก - มีวิจารณญาณ- ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในด้านการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****- ภาษาและวรรณกรรม****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๒. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดูภาพยนตร์ และละครอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถนำประโยชน์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - ตระหนัก - มีวิจารณญาณ- ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****- ภาษาและวรรณกรรม****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพูดแสดงความคิดเห็น และพูดอภิปรายกลุ่มอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถนำประโยชน์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - ตระหนัก - มีวิจารณญาณ- ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในด้านการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****- ภาษาและวรรณกรรม****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้- มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |