**วิเคราะห์ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๔-๖ ท๓๐๒๐๕** **วิชา การฟัง ดู และพูดอย่างมีวิจารณญาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการเรียนรู้** | | | | |
| ๑. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการฟังข่าว โฆษณา บทความ และเพลงอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถนำประโยชน์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - ตระหนัก  - มีวิจารณญาณ  - ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **- ภาษาและวรรณกรรม**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๒. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดูภาพยนตร์ และละครอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถนำประโยชน์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - ตระหนัก  - มีวิจารณญาณ  - ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **- ภาษาและวรรณกรรม**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพูดแสดงความคิดเห็น และพูดอภิปรายกลุ่มอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนสามารถนำประโยชน์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | - ตระหนัก  - มีวิจารณญาณ  - ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-** Critical Thinking & Problem Solving **(8**C**)** **(การคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **- ภาษาและวรรณกรรม**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  - มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน |