**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การเขียน**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานเรียนรู้/หน่วยที่** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. การเขียนเรียงความ** -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรียงความ - วิเคราะห์คุณค่าการเขียนเรียงความ - การเขียนเรียงความ | **๑๐**๓๓๔ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน การสอนวิชาการเขียน ม.๕- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- ศูนย์วิทยบริการ | - แบบประเมินผลงาน- แบบสังเกตการปฏิบัติ งานกลุ่ม- แบบประเมินการเรียนรู้ รายบุคคล |
| **๒. การวิจารณ์ และประเมินค่าการเขียนเรียงความ** - วิจารณ์การเขียนเรียงความ - ประเมินค่าการเขียนเรียงความ | **๑๐**๕๕ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการกลุ่ม- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน การสอนวิชาการเขียน ม.๕- สื่ออิเล็กทรอนิกส์  | - แบบประเมินผลงาน- แบบสังเกตการปฏิบัติ งานกลุ่ม- แบบประเมินการเรียนรู้ รายบุคคล |

 **หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การเขียน**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานเรียนรู้/หน่วยที่** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. การเขียนสารคดี** - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารคดี - วิเคราะห์คุณค่าสารคดี - การเขียนสารคดี | **๑๐**๓๓๔ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ไขปัญหา**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน การสอนวิชาการเขียน ม.๕- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- ศูนย์วิทยบริการ | - แบบประเมินผลงาน- แบบสังเกตการปฏิบัติ งานกลุ่ม- แบบประเมินการเรียนรู้ รายบุคคล |
| **๔. การวิจารณ์ และประเมินค่าการเขียนสารคดี** - วิจารณ์การเขียนสารคดี - ประเมินค่าการเขียนสารคดี | **๑๐**๕๕ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการแก้ปัญหา- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการกลุ่ม- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน การสอนวิชาการเขียน ม.๕- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน- แบบสังเกตการปฏิบัติ งานกลุ่ม- แบบประเมินการเรียนรู้  รายบุคคล |