**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การเขียน**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานเรียนรู้/หน่วยที่** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. การเขียนเรียงความ**  -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรียงความ  - วิเคราะห์คุณค่าการเขียนเรียงความ  - การเขียนเรียงความ | **๑๐** ๓๓๔ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างเจตคติ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน  การสอนวิชาการเขียน ม.๕ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์วิทยบริการ | - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตการปฏิบัติ  งานกลุ่ม - แบบประเมินการเรียนรู้  รายบุคคล |
| **๒. การวิจารณ์ และประเมินค่าการเขียนเรียงความ** - วิจารณ์การเขียนเรียงความ - ประเมินค่าการเขียนเรียงความ | **๑๐**  ๕ ๕ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน  การสอนวิชาการเขียน ม.๕ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตการปฏิบัติ  งานกลุ่ม - แบบประเมินการเรียนรู้  รายบุคคล |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การเขียน**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานเรียนรู้/หน่วยที่** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. การเขียนสารคดี**  - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารคดี  - วิเคราะห์คุณค่าสารคดี  - การเขียนสารคดี | **๑๐** ๓๓๔ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ไขปัญหา  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างเจตคติ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน  การสอนวิชาการเขียน ม.๕ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ศูนย์วิทยบริการ | - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตการปฏิบัติ  งานกลุ่ม - แบบประเมินการเรียนรู้  รายบุคคล |
| **๔. การวิจารณ์ และประเมินค่าการเขียนสารคดี** - วิจารณ์การเขียนสารคดี - ประเมินค่าการเขียนสารคดี | **๑๐**  ๕ ๕ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | - เอกสารประกอบการเรียน  การสอนวิชาการเขียน ม.๕ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกตการปฏิบัติ  งานกลุ่ม - แบบประเมินการเรียนรู้   รายบุคคล |