**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ วิชา การเขียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่**๒๑**/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/**  **ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการเรียนรู้** | | | | |
| ๑. อธิบายความหมายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบ ประเภทและเนื้อหาของการเขียนเรียงความและการเขียนสารคดีได้ | - อธิบาย  -เขียน | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  -  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** -ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้  ๒. มุ่งมั่นการทำงาน ๓. รักความเป็นไทย |
| ๒. ตอบคำถามวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินการเรียงความและการ เขียนสารคดี ได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้หลักการประเมินการเขียนอย่างถูกต้อง | -ตอบคำถาม -วิเคราะห์  -วิจารณ์ -ประเมิน | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างเจตคติ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  - กระบวนการกลุ่ม | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  -  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้  ๒. มุ่งมั่น ในการทำงาน ๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินการเรียงความและการ เขียนสารคดีถูกต้อง และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ -ประเมิน -ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างเจตคติ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  - กระบวนการกลุ่ม | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  -  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มั่นในการทำงาน ๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๔. แสดงทัศนะเกี่ยวกับการเรียงความและการ เขียนสารคดีเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ภาษาได้ถูกต้อง นำเสนอเรื่องราว โดยใช้ศิลปะทางภาษาได้อย่างน่าสนใจ | -แสดงทัศนะ -นำเสนอเรื่องราว | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - กระบวนการสร้างเจตคติ - กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  - กระบวนการกลุ่ม | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **-**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้  ๒. รักความเป็นไทย  ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |