**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ วิชา การเขียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่**๒๑**/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/****ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **ผลการเรียนรู้** |
| ๑. อธิบายความหมายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบ ประเภทและเนื้อหาของการเขียนเรียงความและการเขียนสารคดีได้ | - อธิบาย-เขียน | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**-**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นการทำงาน๓. รักความเป็นไทย |
| ๒. ตอบคำถามวิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินการเรียงความและการ เขียนสารคดี ได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้หลักการประเมินการเขียนอย่างถูกต้อง  | -ตอบคำถาม-วิเคราะห์-วิจารณ์-ประเมิน | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ- กระบวนการกลุ่ม | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**-**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มุ่งมั่นในการทำงาน๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินการเรียงความและการ เขียนสารคดีถูกต้อง และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | -วิเคราะห์-วิจารณ์-ประเมิน-ประยุกต์ใช้ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ- กระบวนการกลุ่ม | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**- **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน  | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. มั่นในการทำงาน๓. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๔. แสดงทัศนะเกี่ยวกับการเรียงความและการ เขียนสารคดีเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ภาษาได้ถูกต้อง นำเสนอเรื่องราว โดยใช้ศิลปะทางภาษาได้อย่างน่าสนใจ | -แสดงทัศนะ-นำเสนอเรื่องราว | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ- กระบวนการกลุ่ม | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน  | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. รักความเป็นไทย๓. มุ่งมั่นในการทำงาน๔. มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |