**วิเคราะห์ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ ท๓๐๒๐๓** **วิชา หลักภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **ผลการเรียนรู้** |
| ๑. อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายและประเภทของภาษา องค์ประกอบของภาษา ลักษณะภาษาไทย เสียงในภาษาไทยและอักษรไทยได้ | - อธิบาย- วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในด้านการสื่อสาร- ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการเรียนรู้ ๕ขั้นตอน- กระบวนการสร้างความตระหนัก- กระบวนการการสร้างทักษะการปฏิบัติ- กระบวนการการจัดการศึกษาแบบResearch-Based Learning (RBL)- กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน** **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**- ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๒. อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับอิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย และการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ การสร้างคำตามวิธีการของภาษาไทย การสร้างคำตามวิธีการของภาษาบาลี-สันสกฤตได้ | - อธิบาย- วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในด้านการสื่อสาร- ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการกลุ่ม- กระบวนการระดมความคิด**รูปแบบการสอน** **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑** **-****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**- ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน |  ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๓. อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำ และกลุ่มคำในประโยคได้ | - อธิบาย- วิเคราะห์ | **สมรรถนะ****-** ความสามารถในการสื่อสาร**-** ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการระดมความคิด**รูปแบบการสอน** - | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑** **-****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**- ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๔. อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบและชนิดของประโยคได้ | - อธิบาย- วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการระดมความคิด- กระบวนการสร้างเจตคติ**รูปแบบการสอน** **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑** **-****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**- ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน |  ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๕. เลือกใช้คำ กลุ่มคำ ประโยคในการทำแบบทดสอบภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ | - เลือกใช้- ทำแบบทดสอบ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน** - กระบวนการระดมความคิด - กระบวนการสร้างเจตคติ**รูปแบบการสอน** **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑** **-****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**- ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |