**วิเคราะห์ผลการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ ท๓๐๒๐๓** **วิชา หลักภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **ผลการเรียนรู้** | | | | |
| ๑. อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายและประเภทของภาษา องค์ประกอบของภาษา ลักษณะภาษาไทย เสียงในภาษาไทยและอักษรไทยได้ | - อธิบาย  - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการเรียนรู้ ๕ขั้นตอน  - กระบวนการสร้างความตระหนัก  - กระบวนการการสร้างทักษะการปฏิบัติ  - กระบวนการการจัดการศึกษาแบบResearch-Based Learning (RBL)  - กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๒. อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับอิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย และการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ การสร้างคำตามวิธีการของภาษาไทย การสร้างคำตามวิธีการของภาษาบาลี-สันสกฤตได้ | - อธิบาย  - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการระดมความคิด  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๓. อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำ และกลุ่มคำในประโยคได้ | - อธิบาย  - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  **-** ความสามารถในการสื่อสาร  **-** ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการระดมความคิด  **รูปแบบการสอน**  - | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๔. อธิบาย วิเคราะห์เกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบและชนิดของประโยคได้ | - อธิบาย  - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการระดมความคิด  - กระบวนการสร้างเจตคติ  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ๕. เลือกใช้คำ กลุ่มคำ ประโยคในการทำแบบทดสอบภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ | - เลือกใช้  - ทำแบบทดสอบ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการระดมความคิด  - กระบวนการสร้างเจตคติ  **รูปแบบการสอน**  **-** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  - ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |