**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชา ท๓๐๒๐๒ รายวิชา การใช้ภาษา จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. การใช้คำและกลุ่มคำ**-การใช้คำและกลุ่มคำที่มีความหมายนัยตรงและนัยประหวัด-การวิเคราะห์การใช้คำในสื่อสิ่งพิมพ์-การวิเคราะห์การใช้คำในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | **๘**๒๔๒ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | -เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้คำในภาษาเขียน-แบบฝึกทักษะ เรื่องการใช้คำ -เอกสารประกอบการเรียน เรื่องลักษณะสำคัญของคำไทยแท้-แบบฝึกทักษะ เรื่องการสังเกตคำไทยแท้ -เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้คำ -แบบฝึกทักษะ เรื่องคำที่มีความหมายนัยตรงและนัยประหวัด-กิจกรรมแต่งเรื่องสร้างสรรค์-เพลง “อาย” ของ สิงโตนำโชค-ใบกิจกรรม หากลุ่มคำจากเพลง-แบบฝึกทักษะ เรื่องกลุ่มคำ-หนังสั้น “มัทรี” ของพระจันทร์เสี้ยวการละคร-สื่อวีดิทัศน์การพูดของอาจารย์สุนีย์ สินธุเดชะ -ใบงานวิเคราะห์การใช้คำในสื่อ | -สังเกตพฤติกรรม-ตรวจใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชา ท๓๐๒๐๒ รายวิชา การใช้ภาษา จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๒.** **การใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย**-สำนวนภาษาต่างประเทศในภาษาไทย-การวิเคราะห์สำนวนภาษาต่างประเทศในสื่อต่างๆ-ปัญหาการใช้สำนวนภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | **๘**๒๔๒ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการแก้ปัญหา-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | -ใบความรู้ เรื่องการใช้รูปประโยคและสำนวนต่างประเทศ -จดหมาย-ใบความรู้ เรื่องภาษาอาเซียน (AEC) -Power Point เรื่องภาษาอาเซียน (AEC)  | ๑.สังเกตพฤติกรรม๒. ตรวจใบงาน/ผลงาน |
| ๓. **หลักการใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ**-การใช้คำทับศัพท์-การใช้ศัพท์บัญญัติ | **๘**๔๔ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ-กระบวนการเรียนทางภาษา | -ใบความรู้ เรื่องศัพท์บัญญัติ -แบบฝึกทักษะ เรื่องศัพท์บัญญัติ-รายการภาษาพลาซ่า ตอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ -ใบความรู้ เรื่องคำทับศัพท์ -แบบฝึกทักษะ เรื่องคำทับศัพท์  | ๑.สังเกตพฤติกรรม๒. ตรวจใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชา ท๓๐๒๐๒ รายวิชา การใช้ภาษา จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๔. **การใช้ภาษาของสื่อมวลชน**-ลักษณะการใช้ภาษาของสื่อมวลชน-การวิเคราะห์ วิจารณ์ข่าว บทความ สารคดี-การเขียน และมารยาทการเขียน  | **๘**๒๔๒ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | -รายการภาษาพลาซ่า ตอนภาษาวิบัติ -ใบความรู้ เรื่องลักษณะการใช้ภาษาของสื่อมวลชน -บทสัมภาษณ์จากหนังสือพิมพ์มติชน -ข่าวจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ -สื่อเว็บไซต์ แนะนำร้านอาหาร-สารคดีจาก Internet | ๑.สังเกตพฤติกรรม๒. ตรวจใบงาน/ผลงาน |
| ๕. **การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร**-การฟังอย่างมีวิจารณญาณ-การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ-การพูดต่อที่ประชุมชน | **๘**๒๒๔ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความตระหนัก | -Power Point เรื่องสัมมนาการใช้ภาษาไทย | ๑.สังเกตพฤติกรรม๒. ตรวจใบงาน/ผลงาน |