**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๕ วิชา การใช้ภาษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากผลการเรียนรู้** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่**๒๑**/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/****ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **ผลการเรียนรู้** |
| ๑. อธิบายความหมายการใช้คำ กลุ่มคำที่มีความหมายนัยตรงและความหมายนัยประหวัด และวิเคราะห์การใช้คำในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ | - คำที่มีความหมายตรง-คำที่มีความหมายนัยประหวัด-วิเคราะห์ภาษาจากสื่อ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**-หนังสั้น “มัทรี” ของพระจันทร์เสี้ยวการละคร**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. รักความเป็นไทย |
| ๒. วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินการใช้คำสำนวนภาษาต่างประเทศในสื่อประเภทต่างๆ แก้ไขปัญหาโดยใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนอย่างถูกต้อง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | -วิเคราะห์สำนวนต่างประเทศ-การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการแก้ปัญหา-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**-**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑. ใฝ่เรียนรู้๒. รักความเป็นไทย๓. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๓. อธิบาย วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินการใช้คำทับศัพท์และ ศัพท์บัญญัติ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | -คำทับศัพท์-ศัพท์บัญญัติ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ-กระบวนการเรียนทางภาษา | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**- **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | -ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๔. วิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อมวลชนได้อย่างถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ เขียนวิจารณ์ข่าว บทความ สารคดี ถูกต้องตามหลักการเขียน สามารถอ้างอิงได้  | -วิจารณ์ข่าว บทความ สารคดี-เขียนอ้างอิง | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | -ใฝ่เรียนรู้-มีวินัย-รักความเป็นไทย-มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๕. แสดงทัศนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถฟังและอ่านอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์และประเมินค่าพฤติกรรมการพูดต่อประชุมชนได้ | -อ่านจับใจความ-วิเคราะห์  | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความตระหนัก | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง เขียนคล่อง(๓Rs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-****ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**-ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้-มุ่งมั่นในการทำงาน | -มีจิตสาธารณะ-ความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |