**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์)** |
| **รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑** |  **รายวิชา การอ่าน** |
| **จำนวน ๑๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑.ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือ**-ความหมายและจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือ-หลักพื้นฐานในการอ่านหนังสือ | **๔**๒๒ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในด้านการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการสอน**-กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน****-** | - ใบความรู้- ใบงาน- แบบทดสอบ-แบบฝึกหัด- PowerPoint- อินเทอร์เน็ต- YouTube  | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน- สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |
| **๒.ประเภทวรรณกรรม**- การแบ่งประเภทวรรณกรรมตามลักษณะคำประพันธ์- การแบ่งประเภทวรรณกรรมตามลักษณะเนื้อหา | **๔**๒๒ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการแก้ปัญหา-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการสอน**-กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**- | - ใบความรู้- ใบงาน- แบบทดสอบ-แบบฝึกหัด- PowerPoint- อินเทอร์เน็ต- YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน- สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์)** |
| **รหัสวิชา ๓๐๒๐๑** |  **รายวิชา การอ่าน** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม**-การเลือกอ่านวรรณกรรม-การอ่านวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง-ประโยชน์ที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง-หลักในการพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง-การแสดงทรรศนะเกี่ยวกับวรรณกรรม | **๑๒**๒๒๒๒๔ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการแก้ปัญหา**-**ความสามารถในทักษะชีวิต**-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการสอน**-กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - ใบความรู้- ใบงาน- แบบทดสอบ- PowerPoint- อินเทอร์เน็ต- YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม |
| - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด |
| - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |
| - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์)** |
| **รหัสวิชา ๓๐๒๐๑** |  **รายวิชา การอ่าน** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๔. การพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว**-การพิจารณาวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทสารคดี-แนวทางการพิจารณาวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทสารคดี-ลำดับขั้นในการวิจารณ์สารคดี-ลักษณะของเรื่องสั้นและนวนิยาย-ความแตกต่างระหว่างเรื่องสั้นกับนวนิยาย-ลำดับขั้นในการพิจารณาวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดี | **๑๐**๒๒๒๑๑๒ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการสอน**-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการระดมความคิด**รูปแบบการสอน**กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | -ใบความรู้-ใบงาน-แบบทดสอบ-แบบฝึกหัด-PowerPoint- อินเทอร์เน็ต-YouTube  | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน- สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์)** |
| **รหัสวิชา ๓๐๒๐๑** |  **รายวิชา การอ่าน** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๕. การพิจารณาวรรณกรรมร้อยกรอง**- สิ่งที่ควรพิจารณาเกี่ยวกับการอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง- ลำดับขั้นในการพิจารณาวรรณกรรมร้อยกรอง | **๑๐**๔๖ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน**-กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการสร้างความตะหนัก-กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ | - ใบความรู้- ใบงาน- แบบทดสอบ-แบบฝึกหัด- PowerPoint- อินเทอร์เน็ต- YouTube  | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน- สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |