**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์)** |
| **รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑** | **รายวิชา การอ่าน** |
| **จำนวน ๑๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑.ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือ**  -ความหมายและจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือ  -หลักพื้นฐานในการอ่านหนังสือ | **๔**  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในด้านการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  **-** | - ใบความรู้  - ใบงาน  - แบบทดสอบ  -แบบฝึกหัด  - PowerPoint  - อินเทอร์เน็ต  - YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน  - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |
| **๒.ประเภทวรรณกรรม**  - การแบ่งประเภทวรรณกรรมตามลักษณะคำประพันธ์  - การแบ่งประเภทวรรณกรรมตามลักษณะเนื้อหา | **๔**  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  - | - ใบความรู้  - ใบงาน  - แบบทดสอบ  -แบบฝึกหัด  - PowerPoint  - อินเทอร์เน็ต  - YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน  - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์)** | | |
| **รหัสวิชา ๓๐๒๐๑** | | | **รายวิชา การอ่าน** | | |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **๓. การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม**  -การเลือกอ่านวรรณกรรม  -การอ่านวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง  -ประโยชน์ที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง  -หลักในการพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง  -การแสดงทรรศนะเกี่ยวกับวรรณกรรม | | **๑๒**  ๒  ๒  ๒  ๒  ๔ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการแก้ปัญหา  **-**ความสามารถในทักษะชีวิต  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | | - ใบความรู้  - ใบงาน  - แบบทดสอบ  - PowerPoint  - อินเทอร์เน็ต  - YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม | |
| - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด | |
| - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน | |
| - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ | |
|  | |  | |
|  | |  | |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์)** | | |
| **รหัสวิชา ๓๐๒๐๑** | | | **รายวิชา การอ่าน** | | |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **๔. การพิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว**  -การพิจารณาวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทสารคดี  -แนวทางการพิจารณาวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทสารคดี  -ลำดับขั้นในการวิจารณ์สารคดี  -ลักษณะของเรื่องสั้นและนวนิยาย  -ความแตกต่างระหว่างเรื่องสั้นกับนวนิยาย  -ลำดับขั้นในการพิจารณาวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดี | | **๑๐**  ๒  ๒  ๒  ๑  ๑  ๒ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการระดมความคิด  **รูปแบบการสอน**  กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | | -ใบความรู้  -ใบงาน  -แบบทดสอบ  -แบบฝึกหัด  -PowerPoint  - อินเทอร์เน็ต  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน  - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ | |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ศิลป์)** | | |
| **รหัสวิชา ๓๐๒๐๑** | | | **รายวิชา การอ่าน** | | |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **๕. การพิจารณาวรรณกรรมร้อยกรอง**  - สิ่งที่ควรพิจารณาเกี่ยวกับการอ่านวรรณกรรมร้อยกรอง  - ลำดับขั้นในการพิจารณาวรรณกรรมร้อยกรอง | | **๑๐**  ๔  ๖ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการสร้างความตะหนัก  -กระบวนการสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ | | - ใบความรู้  - ใบงาน  - แบบทดสอบ  -แบบฝึกหัด  - PowerPoint  - อินเทอร์เน็ต  - YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน  - สังเกตจากการตรวจแบบทดสอบ | |