**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

**รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑ รายวิชาการอ่าน**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ผลการเรียนรู้**

 ๑. มีความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและสามารถอ่านหนังสืออย่างมีจุดมุ่งหมายตลอดจนสามารถนำประโยชน์ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

 ๒. มีความเข้าใจความหมายของคำว่าวรรณกรรมทั้งในความหมายกว้างและความหมายแคบ พร้อมทั้งสามารถพิจารณางานเขียนแยกตามประเภทได้อย่างถูกต้อง

 ๓. มีการเลือกอ่านวรรณกรรมที่มีคุณค่าประเภทต่างๆ เข้าใจหลักในการพิจารณาวรรณกรรมประเภท

ร้อยแก้วและร้อยกรอง เล็งเห็นประโยชน์ตลอดจนสามารถแสดงทรรศนะเกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่านได้

 ๔. มีการลำดับขั้นในการพิจารณาวรรณกรรมประเภทสารคดีและบันเทิงคดีได้

 ๕. มีความเข้าใจความหมายของคำว่าร้อยกรอง สามารถพิจารณาวรรณกรรมร้อยกรองได้ตามหลักเกณฑ์รวมทั้งเล็งเห็นคุณค่าทางวรรณศิลป์ในบทร้อยกรอง

 **คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

**ศึกษาความสำคัญของการอ่าน** ความหมายของการอ่านหนังสือ จุดมุ่งหมายใน**การอ่านหนังสือ**

หลักพื้นฐานในการอ่านหนังสืออ่าน การแบ่งประเภทวรรณกรรมตามลักษณะคำประพันธ์ การแบ่งประเภทวรรณกรรมตามลักษณะเนื้อหา การเลือกอ่านวรรณกรรม การอ่านวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองประโยชน์ที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง หลักในการพิจารณาวรรณกรรมประเภท

ร้อยแก้วและร้อยกรอง การแสดงทรรศนะเกี่ยวกับวรรณกรรม การพิจารณาวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทสารคดี แนวทางการพิจารณาวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทสารคดี ลำดับขั้นในการวิจารณ์สารคดี การพิจารณาวรรณกรรมร้อยแก้วบันเทิงคดี แนวทางการพิจารณาวรรณกรรมบันเทิงคดี ลักษณะของเรื่องสั้น และนวนิยาย

ความแตกต่างระหว่างเรื่องสั้นกับนวนิยาย ลำดับขั้นในการพิจารณาวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดี สิ่งที่

ควรพิจารณาเกี่ยวกับการอ่านวรรณกรรมร้อยกรองและลำดับขั้นในการพิจารณาวรรณกรรมร้อยกรอง

**โดยใช้ทักษะ** กระบวนการสร้างความตระหนัก การสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความคิดวิจารณญาณ กระบวนการระดมความคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้(5E)และกระบวนการสร้างเจตคติ **เพื่อให้เกิด**ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถใน

การแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 **พร้อมทั้งใฝ่เรียนรู้** ซื่อสัตย์สุจริต **มุ่งมั่นในการทำงาน** รักความเป็นไทย และมีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ