สำหรับรายวิชาพื้นฐาน

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๖ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

**สาระที่ ๑ : การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด :**

 ๑. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ

 และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

 ๒. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

 ๓. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

 ๔. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอ

 ความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

 ๕. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่ง

 เรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ

 ๖. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ : การเขียน**

 **มาตรฐาน ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด :**

 ๗. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียง

 ถูกต้องมข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน

 ๘. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ : การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด :**

 ๙. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่าง

 มีเหตุผล

 ๑๐. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

 **๑๑. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆพูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอ**

 **แนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม**

**สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษาไทย**

# มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด :**

 ๑๒. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา

 ๑๓. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์

 อย่างเหมาะสม

### สาระที่ ๕ : วรรณคดีและวรรณกรรม

# มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด :**

 ๑๔. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

 ๑๕. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมใน

 ฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

 ๑๖. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา

 ๑๗. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

 ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

**ศึกษาความรู้**พื้นฐานทางภาษาไทย การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ การฟัง การพูด**แสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว** และการเขียน หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมเบื้องต้น และวรรณกรรมพื้นบ้าน อธิบายภูมิปัญญาทางภาษา คุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์ ธรรมชาติของภาษา ระดับภาษา คำราชาศัพท์ การบรรยาย การพรรณนา การอธิบาย บันทึกการศึกษาค้นคว้า การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อ การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ **การเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย**

 **โดยใช้ทักษะ**กระบวน**การสร้างเจตคติ** **สอนแบบสืบสอบ การสร้างเจตคติ แบบสาธิต วิธีสอนแบบ ๑๒ ขั้นตอนสะท้อนความคิด การสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method :๕E) การกลุ่มสัมพันธ์** กระบวนการกลุ่ม  **การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อให้เกิด** ความสามารถในการสื่อสารมีความสามารถในการคิด ในการใช้เทคโนโลยี

และ**ความสามารถในการใช้**ทักษะชีวิต  **พร้อมทั้งมี** ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย **มีนิสัยรักการอ่าน**

และมีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ