**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ ๑ การอ่าน****มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน |
| ๑. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | -อ่านออกเสียง | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการอ่าน | **ภูมิปัญญาไทย**อ่านออกเสียงคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ อ่านจับใจความวรรณคดี**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย๒.ใฝ่เรียนรู้๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ๕.รักความเป็นไทย๖.รักชาติศาสน์ กษัตริย์**๗.มีนิสัยรักการอ่าน**  |
| ๒. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน | -ตีความ -แปลความ -ขยายความ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๓. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์-วิจารณ์ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๔. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์ -วิจารณ์ -แสดงความคิดเห็น | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ** |
| ๕. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ | -สังเคราะห์ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ** |
| ๖. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| **สาระที่ ๒ การเขียนมาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ** |
| ๗. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องตามข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน | -เขียนสื่อสาร | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ**- | **ภูมิปัญญาไทย** เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์งานวรรณกรรมเรื่องต่าง ๆ**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย๒.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๘. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูดมาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์** |
| ๙. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีเหตุผล | -วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ** | **ภูมิปัญญาไทย**การพูดแสดงความคิดเห็น พูดโน้มน้าว พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้และเสนอแนวคิดใหม่ **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**ทักษะการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย๒.มุ่งมั่นในการทำงาน๓.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๑๐. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | -วิจารณญาณ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| **๑๑. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆพูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม**  | **-พูดในโอกาสต่างๆ** | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย****มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ** |
| ๑๒. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา | -อธิบาย | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- | **ภูมิปัญญาไทย**-คำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ โครงสร้างประโยคซับซ้อน คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ-คำราชาศัพท์ใช้อย่างเหมาะสม**ภูมิปัญญาท้องถิ่น**บทร้อยกรองต่าง ๆ**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๑๓. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม | -ใช้ภาษาเหมาะสม | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| **สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม****มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง** |
| ๑๔. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น | -วิเคราะห์-วิจารณ์ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- | **ภูมิปัญญาไทย**วิเคราะห์วิถีไทยจากเรื่องที่อ่านท่องจำบทอาขยาน**ภูมิปัญญาท้องถิ่น**บทอาขยาน ของฟ.ฮีแลร์**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**ทักษะการคิดวิเคราะห์วรรณคดี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.มุ่งมั่นในการทำงาน๓.รักความเป็นไทย๔.รักชาติศาสน์ กษัตริย์ |
| ๑๕. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ | -วิเคราะห์-ประเมิน | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๖. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา | -รวบรวม-อธิบาย | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๗. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง | -ท่องจำ-บอกคุณค่า | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |