**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ ๑ การอ่าน**  **มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | | | |
| ๑. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | -อ่านออกเสียง | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการอ่าน | **ภูมิปัญญาไทย**  อ่านออกเสียงคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ อ่านจับใจความวรรณคดี  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย  ๒.ใฝ่เรียนรู้  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ  ๕.รักความเป็นไทย  ๖.รักชาติศาสน์ กษัตริย์ **๗.มีนิสัยรักการอ่าน** |
| ๒. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน | -ตีความ  -แปลความ  -ขยายความ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๓. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๔. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์  -วิจารณ์  -แสดงความคิดเห็น | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ** |
| ๕. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ | -สังเคราะห์ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ** |
| ๖. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ** | | | | |
| ๗. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องตามข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน | -เขียนสื่อสาร | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี **ทักษะกระบวนการ**  - | **ภูมิปัญญาไทย**  เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์งานวรรณกรรมเรื่องต่าง ๆ  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย  ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๘. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์** | | | | |
| ๙. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีเหตุผล | -วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ** | **ภูมิปัญญาไทย**  การพูดแสดงความคิดเห็น พูดโน้มน้าว พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้และเสนอแนวคิดใหม่  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  ทักษะการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย  ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๓.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๑๐. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | -วิจารณญาณ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **๑๑. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆพูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม** | **-พูดในโอกาสต่างๆ** | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**  **มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ** | | | | |
| ๑๒. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา | -อธิบาย | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - | **ภูมิปัญญาไทย**  -คำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ โครงสร้างประโยคซับซ้อน คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ  -คำราชาศัพท์ใช้อย่างเหมาะสม  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** บทร้อยกรองต่าง ๆ  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๑๓. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓ ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม | -ใช้ภาษาเหมาะสม | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**  **มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง** | | | | |
| ๑๔. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - | **ภูมิปัญญาไทย**  วิเคราะห์วิถีไทยจากเรื่องที่อ่าน  ท่องจำบทอาขยาน  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** บทอาขยาน ของฟ.ฮีแลร์  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  ทักษะการคิดวิเคราะห์วรรณคดี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๓.รักความเป็นไทย  ๔.รักชาติศาสน์ กษัตริย์ |
| ๑๕. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ | -วิเคราะห์  -ประเมิน | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๖. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา | -รวบรวม  -อธิบาย | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๗. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง | -ท่องจำ  -บอกคุณค่า | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |