**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ ภาษาศิลป์ถิ่นวรรณคดี** ๑.๑ สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ ๑.๑.๑ สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ ๑.๑.๒ กาพย์เห่เรือ ๑.๑.๓ พันธกิจทางภาษา ๑. ๑.๔ ธรรมชาติของภาษา | **๑๔**๖๔๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ-กระบวนการกลุ่ม**รูปแบบการสอน**-แบบบรรยาย-แบบการใช้คำถาม-แบ่งกลุ่มทำงาน | ๑. ใบงาน ๒. ใบความรู้๓. หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖๔.หนังสือภาษาพัฒนาการคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖๕. Website ๖. สื่อนำเสนอ Power Point๗. แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ | ๑. ประเมินการทำใบงาน๒. สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม๓. ตรวจแบบทดสอบ **(ภาคฤดูร้อน)** |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๒ ร้อยเรียงศรีวรรณศิลป์**๒.๑ สภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา ๒.๑.๑ สภาเรื่องขุนช้างขุนแผน  ตอนขุนช้างถวายฎีกา ๒.๑.๒ ระดับภาษา  ๒.๑.๓ ราชาศัพท์ ๒.๑.๔ เรียงความเกี่ยวกับโลกจินตนาการ และโลกอุดมคติ | **๑๒** ๖๒๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กระบวนการกลุ่มการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: ๕E)กระบวนการสอนแบบบรรยายกระบวนการสร้างความตระหนักกระบวนการ ๙ ประการกระบวนการแบบร่วมมือกระบวนการสร้างความคิดวิจารณญาณ | ๑. ใบงาน ๒. ใบความรู้๓. หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖๔.หนังสือภาษาพัฒนาการคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖๕. Website ๖. สื่อนำเสนอ Power Point๗. แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ | ๑. ประเมินการทำใบงาน๒. สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม๓. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
|  |  | **รูปแบบการสอน**-แบบบรรยาย-แบบการใช้คำถาม-แบ่งกลุ่มทำงาน-แบบInquiry Method: ๕E | ๑. ใบงาน ๒. ใบความรู้๓. หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖๔.หนังสือภาษาพัฒนาการคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖๕. Website ๖. สื่อนำเสนอ Power Point๗. แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ | ๑. ประเมินการทำใบงาน๒. สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม๓. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๓. ถิ่นภาษาคุณค่าฉันทลักษณ์**๓.๑ สามัคคีเภทคำฉันท์ ๓.๑.๑ สามัคคีเภทคำฉันท์ ๓.๑.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด ๓.๑.๓ เหตุผลกับภาษา ๓.๑.๔ การแสดงทรรศนะ โต้แย้งและ โน้มน้าวใจ ๓.๑.๕ การแต่งฉันท์ชนิดต่าง ๆ | **๑๔**๖๒๒๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการการสร้างทักษะการปฏิบัติ-กระบวนการกลุ่ม-การเรียนรู้แบบ ๑๒ ขั้นตอนสะท้อนความคิด-กระบวนการสร้างความคิดวิจารณญาณ-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)**รูปแบบการสอน**-แบบบรรยาย-แบบการใช้คำถาม-แบ่งกลุ่มทำงาน-แบบInquiry Method: ๕E | ๑. ใบงาน ๒. ใบความรู้๓. หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖๔.หนังสือภาษาพัฒนาการคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖๕. Website ๖. สื่อนำเสนอ Power Point๗. แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ | ๑. ประเมินการทำใบงาน๒. สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม๓. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ คุณค่าสุภาษิต**๑.๑ อิศรญาณภาษิต ๑.๑.๑ การจับใจความสำคัญ  ๑.๑.๒ การวิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าของเรื่อง ๑.๑.๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง | **๑๔**(๗)๓๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**-Inquiry Cycles (๕Es)-Learning Cycles (๗Es) | ๑. หนังสือเรียน ๒. website๓. ใบงาน/ แบบฝึกหัด๔. แบบทดสอบ๕. สื่อนำเสนอ Power Point๖. ใบความรู้๗. คลิปวีดิทัศน์ | ๑. แบบประเมินการอ่าน๒. ตรวจแบบทดสอบ๓. ตรวจแบบฝึกหัด๔. สังเกตพฤติกรรม |
| ๑.๒ วาจาสร้างสรรค์ ๑.๒.๑ การพูดในโอกาสต่างๆ ๑.๒.๒ การพูดโน้มน้าว ๑.๒.๓ การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่อง | (๗)๓๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือเรียน ๒. แบบฝึกหัด ๓. website๔. คลิปวีดิทัศน์๕. สื่อนำเสนอ Power Point | ๑. ตรวจใบงาน๒. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๒ อัจฉริยภาพทางภาษา**๒.๑ การสร้างคำในภาษาไทย ๒.๑.๑ คำสมาส ๒.๑.๒ คำสนธิ | **๑๖**(๔)๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการเรียนทางภาษา**รูปแบบการสอน**-CIPPA Model | ๑. หนังสือเรียน ๒. ใบงาน/ แบบฝึกหัด ๓. ศูนย์วิทยบริการ๔. แบบทดสอบ๕. สื่อนำเสนอ Power Point๖. ใบความรู้๗. ชุดบัตรคำ | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด๒. สังเกตพฤติกรรม๓. ตรวจแบบทดสอบ |
| ๒.๒ รอบรู้เรื่องภาษา ๒.๒.๑ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ๒.๒.๒ คำทับศัพท์ ๒.๒.๓ คำศัพท์บัญญัติ ๒.๒.๔ ภาษาอาเซียน  | (๑๒)๕๓๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการสร้างเจตคติ**รูปแบบการสอน**-๓P Model-Inquiry Cycles (๕Es) | ๑. หนังสือเรียน ๒. ใบงาน / แบบฝึกหัด ๓. website๔. ศูนย์วิทยบริการ๕. แบบทดสอบ๖. สื่อนำเสนอ Power point๗. คลิปวิดิทัศน์ | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด๒. สังเกตพฤติกรรม๓. ตรวจแบบทดสอบ๔. แบบประเมินการเขียน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๓ ลิขิตลักขณา** ๓.๑ เลิศล้ำลายลิขิต ๓.๑.๑ การคัดลายมือ  ๓.๑.๒ การเขียนเรียงความ  ๓.๑.๓ มารยาทในการเขียน | **๑๗**(๕)๒๒๑ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. ใบงาน / แบบฝึกหัด๒. ตัวแบบการคัดลายมือ๓. สื่อนำเสนอ Power Point๔. หนังสือเรียน๕. คลิปวีดิทัศน์๖. ตัวอย่างงานเขียน | ๑. แบบประเมินการคัดลายมือ๒. แบบประเมินการเขียนเรียงความ๓. สังเกตพฤติกรรม |
| ๓.๒ ประโยคซับซ้อน  ๓.๒.๑ ประโยคซับซ้อน | (๔)๔ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด-กระบวนการกลุ่ม | ๑. หนังสือเรียน๒. แบบทดสอบ๓. สื่อนำเสนอ Power Point๔. ศูนย์วิทยบริการ๕. อินเทอร์เน็ต๖. บทเพลง | ๑. ตรวจแบบทดสอบ๒. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๓.๓ พระบรมราโชวาท๓.๓.๑ การจับใจความสำคัญ ๓.๓.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย๓.๓.๓ คุณค่าของเรื่อง ๓.๓.๔ ความหมายโดยตรงความหมายโดยนัย | (๘)๒๒๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ**-**กระบวนการสร้างค่านิยม-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**-CIPPA Model | ๑. หนังสือเรียน ๒. สื่อนำเสนอ Power Point๓. แบบทดสอบ๔. ข่าวเหตุการณ์ | ๑. ประเมินการอ่าน๒. สังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ ๔ อิทธิฤทธิ์รามเกียรติ์**๔.๑ การแต่งคำประพันธ์  ๔.๑.๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๔.๑.๒ โคลงสี่สุภาพ | **๑๓**(๕)๒๓ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการอ่าน**-**กระบวนการเรียนทางภาษา | ๑. หนังสือเรียน ๒. ศูนย์วิทยบริการ๓. อินเทอร์เน็ต๔. สื่อนำเสนอ Power Point | ๑. ประเมินทักษะ๒. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๔.๒ บทพากย์เอราวัณ ๔.๒.๑ การจับใจความสำคัญ  ๔.๒.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย ๔.๒.๓ คุณค่าของเรื่อง ๔.๒.๔ บทอาขยาน | (๘)๒๒๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**-**กระบวนการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน**-CIPPA Model | ๑. หนังสือเรียน ๒. สื่อนำเสนอ Power Point๓. บทความ๔. แบบทดสอบ๕. บทประพันธ์ | ๑. ประเมินทักษะ๒. ตรวจแบบทดสอบ๓. สังเกตพฤติกรรม |