**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ ภาษาศิลป์ถิ่นวรรณคดี**  ๑.๑ สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ  ๑.๑.๑ สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ  ๑.๑.๒ กาพย์เห่เรือ  ๑.๑.๓ พันธกิจทางภาษา  ๑. ๑.๔ ธรรมชาติของภาษา | **๑๔**  ๖  ๔  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการกลุ่ม  **รูปแบบการสอน**  -แบบบรรยาย  -แบบการใช้คำถาม  -แบ่งกลุ่มทำงาน | ๑. ใบงาน  ๒. ใบความรู้  ๓. หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  ๔.หนังสือภาษาพัฒนาการคิด  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  ๕. Website  ๖. สื่อนำเสนอ Power Point  ๗. แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ | ๑. ประเมินการทำใบงาน  ๒. สังเกตพฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ  **(ภาคฤดูร้อน)** |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๒ ร้อยเรียงศรีวรรณศิลป์**  ๒.๑ สภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา  ๒.๑.๑ สภาเรื่องขุนช้างขุนแผน  ตอนขุนช้างถวายฎีกา  ๒.๑.๒ ระดับภาษา  ๒.๑.๓ ราชาศัพท์  ๒.๑.๔ เรียงความเกี่ยวกับโลกจินตนาการ  และโลกอุดมคติ | **๑๒**    ๖  ๒  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้  กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์  กระบวนการกลุ่ม  การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: ๕E)  กระบวนการสอนแบบบรรยาย  กระบวนการสร้างความตระหนัก  กระบวนการ ๙ ประการ  กระบวนการแบบร่วมมือ  กระบวนการสร้างความคิดวิจารณญาณ | ๑. ใบงาน  ๒. ใบความรู้  ๓. หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  ๔.หนังสือภาษาพัฒนาการคิด  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  ๕. Website  ๖. สื่อนำเสนอ Power Point  ๗. แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ | ๑. ประเมินการทำใบงาน  ๒. สังเกตพฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
|  |  | **รูปแบบการสอน**  -แบบบรรยาย  -แบบการใช้คำถาม  -แบ่งกลุ่มทำงาน  -แบบInquiry Method: ๕E | ๑. ใบงาน  ๒. ใบความรู้  ๓. หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  ๔.หนังสือภาษาพัฒนาการคิด  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  ๕. Website  ๖. สื่อนำเสนอ Power Point  ๗. แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ | ๑. ประเมินการทำใบงาน  ๒. สังเกตพฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๓. ถิ่นภาษาคุณค่าฉันทลักษณ์**  ๓.๑ สามัคคีเภทคำฉันท์  ๓.๑.๑ สามัคคีเภทคำฉันท์  ๓.๑.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด  ๓.๑.๓ เหตุผลกับภาษา  ๓.๑.๔ การแสดงทรรศนะ โต้แย้งและ  โน้มน้าวใจ  ๓.๑.๕ การแต่งฉันท์ชนิดต่าง ๆ | **๑๔**  ๖  ๒  ๒  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการการสร้างทักษะการปฏิบัติ  -กระบวนการกลุ่ม  -การเรียนรู้แบบ ๑๒ ขั้นตอนสะท้อนความคิด  -กระบวนการสร้างความคิดวิจารณญาณ  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)  **รูปแบบการสอน**  -แบบบรรยาย  -แบบการใช้คำถาม  -แบ่งกลุ่มทำงาน  -แบบInquiry Method: ๕E | ๑. ใบงาน  ๒. ใบความรู้  ๓. หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  ๔.หนังสือภาษาพัฒนาการคิด  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  ๕. Website  ๖. สื่อนำเสนอ Power Point  ๗. แบบฝึกหัด / แบบทดสอบ | ๑. ประเมินการทำใบงาน  ๒. สังเกตพฤติกรรม  การทำงานกลุ่ม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ คุณค่าสุภาษิต**  ๑.๑ อิศรญาณภาษิต  ๑.๑.๑ การจับใจความสำคัญ  ๑.๑.๒ การวิเคราะห์วิถีไทยและ  คุณค่าของเรื่อง  ๑.๑.๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง | **๑๔**  (๗)  ๓  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ **รูปแบบการสอน**  -Inquiry Cycles (๕Es)  -Learning Cycles (๗Es) | ๑. หนังสือเรียน  ๒. website  ๓. ใบงาน/ แบบฝึกหัด  ๔. แบบทดสอบ  ๕. สื่อนำเสนอ Power Point  ๖. ใบความรู้  ๗. คลิปวีดิทัศน์ | ๑. แบบประเมินการอ่าน  ๒. ตรวจแบบทดสอบ  ๓. ตรวจแบบฝึกหัด  ๔. สังเกตพฤติกรรม |
| ๑.๒ วาจาสร้างสรรค์  ๑.๒.๑ การพูดในโอกาสต่างๆ  ๑.๒.๒ การพูดโน้มน้าว  ๑.๒.๓ การพูดแสดงความคิดเห็น  และประเมินเรื่อง | (๗)  ๓  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือเรียน  ๒. แบบฝึกหัด  ๓. website  ๔. คลิปวีดิทัศน์  ๕. สื่อนำเสนอ Power Point | ๑. ตรวจใบงาน  ๒. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๒ อัจฉริยภาพทางภาษา**  ๒.๑ การสร้างคำในภาษาไทย  ๒.๑.๑ คำสมาส  ๒.๑.๒ คำสนธิ | **๑๖**  (๔)  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการเรียนทางภาษา **รูปแบบการสอน**  -CIPPA Model | ๑. หนังสือเรียน  ๒. ใบงาน/ แบบฝึกหัด  ๓. ศูนย์วิทยบริการ  ๔. แบบทดสอบ  ๕. สื่อนำเสนอ Power Point  ๖. ใบความรู้  ๗. ชุดบัตรคำ | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด  ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ |
| ๒.๒ รอบรู้เรื่องภาษา  ๒.๒.๑ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ  ๒.๒.๒ คำทับศัพท์  ๒.๒.๓ คำศัพท์บัญญัติ  ๒.๒.๔ ภาษาอาเซียน | (๑๒)  ๕  ๓  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการเรียนทางภาษา  -กระบวนการสร้างเจตคติ **รูปแบบการสอน**  -๓P Model  -Inquiry Cycles (๕Es) | ๑. หนังสือเรียน  ๒. ใบงาน / แบบฝึกหัด  ๓. website  ๔. ศูนย์วิทยบริการ  ๕. แบบทดสอบ  ๖. สื่อนำเสนอ Power point  ๗. คลิปวิดิทัศน์ | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด  ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ  ๔. แบบประเมินการเขียน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๓ ลิขิตลักขณา**  ๓.๑ เลิศล้ำลายลิขิต  ๓.๑.๑ การคัดลายมือ  ๓.๑.๒ การเขียนเรียงความ  ๓.๑.๓ มารยาทในการเขียน | **๑๗**  (๕)  ๒  ๒  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการเรียนทางภาษา  -กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. ใบงาน / แบบฝึกหัด  ๒. ตัวแบบการคัดลายมือ  ๓. สื่อนำเสนอ Power Point  ๔. หนังสือเรียน  ๕. คลิปวีดิทัศน์  ๖. ตัวอย่างงานเขียน | ๑. แบบประเมินการคัด  ลายมือ  ๒. แบบประเมินการเขียน  เรียงความ  ๓. สังเกตพฤติกรรม |
| ๓.๒ ประโยคซับซ้อน  ๓.๒.๑ ประโยคซับซ้อน | (๔)  ๔ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนทางภาษา  -กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  -กระบวนการกลุ่ม | ๑. หนังสือเรียน  ๒. แบบทดสอบ  ๓. สื่อนำเสนอ Power Point  ๔. ศูนย์วิทยบริการ  ๕. อินเทอร์เน็ต  ๖. บทเพลง | ๑. ตรวจแบบทดสอบ  ๒. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๓.๓ พระบรมราโชวาท  ๓.๓.๑ การจับใจความสำคัญ  ๓.๓.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย  ๓.๓.๓ คุณค่าของเรื่อง  ๓.๓.๔ ความหมายโดยตรงความหมายโดยนัย | (๘)  ๒  ๒  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **-**กระบวนการสร้างค่านิยม  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  -CIPPA Model | ๑. หนังสือเรียน  ๒. สื่อนำเสนอ Power Point  ๓. แบบทดสอบ  ๔. ข่าวเหตุการณ์ | ๑. ประเมินการอ่าน  ๒. สังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ ๔ อิทธิฤทธิ์รามเกียรติ์**  ๔.๑ การแต่งคำประพันธ์  ๔.๑.๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง  ๔.๑.๒ โคลงสี่สุภาพ | **๑๓**  (๕)  ๒  ๓ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการอ่าน  **-**กระบวนการเรียนทางภาษา | ๑. หนังสือเรียน  ๒. ศูนย์วิทยบริการ  ๓. อินเทอร์เน็ต  ๔. สื่อนำเสนอ Power Point | ๑. ประเมินทักษะ  ๒. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๔.๒ บทพากย์เอราวัณ  ๔.๒.๑ การจับใจความสำคัญ  ๔.๒.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย  ๔.๒.๓ คุณค่าของเรื่อง  ๔.๒.๔ บทอาขยาน | (๘)  ๒  ๒  ๒ ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการคิด **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนทางภาษา  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **-**กระบวนการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  -CIPPA Model | ๑. หนังสือเรียน  ๒. สื่อนำเสนอ Power Point  ๓. บทความ  ๔. แบบทดสอบ  ๕. บทประพันธ์ | ๑. ประเมินทักษะ  ๒. ตรวจแบบทดสอบ  ๓. สังเกตพฤติกรรม |