สำหรับรายวิชาพื้นฐาน

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๕ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

**สาระที่ ๑ : การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด :**

๑. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องไพเราะ และ

เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

๒. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

๓. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล

๔. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอ

ความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

๖. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่ง

เรียนรู้ต่างๆมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ

๗. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ : การเขียน**

**มาตรฐาน ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด :**

๘. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบ

เรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน

๙. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

๑๐.ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ

๑๑. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง

๑๒. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ : การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด :**

๑๓. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

๑๔. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่าง

มีเหตุผล

๑๕. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้ใน

การดำเนินชีวิต

๑๖. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

๑๗. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้งโน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิด

ใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

๑๘. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษาไทย**

# มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด :**

๑๙. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษา

๒๐. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง

### สาระที่ ๕ : วรรณคดีและวรรณกรรม

# มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด :**

๒๑. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

๒๒. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

๒๓. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรม

ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

๒๔. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตจริง

๒๕. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา

๒๖. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มี

คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้าง

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

**ศึกษาความรู้**พื้นฐานทางภาษาไทย การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง สื่อสิ่งพิมพ์

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น

การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี และวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม ธรรมชาติของภาษา ระดับภาษา

คำราชาศัพท์ เขียนเรียงความเกี่ยวกับโลกจินตนาการและโลกอุดมคติ **ผลิตงานเขียน** มารยาทใน

การเขียน โต้แย้ง โน้มน้าวใจ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน การประเมินคุณค่างานเขียน สรุปแนวคิด

และการแสดงความคิดเห็น การเลือกเรื่องที่ฟัง ดูอย่างมีวิจารณญาณ **การเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑**

**ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย**

**โดยใช้ทักษะ**กระบวนการ สร้างเจตคติ สร้างความคิดวิจารณญาณ สร้างความรู้ เรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสัมพันธ์ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: ๕E) สอนแบบบรรยาย การสร้างทักษะการปฏิบัติ สร้างความตระหนัก ๙ ประการ แบบร่วมมือ สร้างความคิดวิจารณญาณ การสร้างทักษะการปฏิบัติ การเรียนรู้แบบ ๑๒ ขั้นตอนสะท้อนความคิด

**เพื่อให้เกิด** ความสามารถในการสื่อสารมีความสามารถในการคิด ในการใช้เทคโนโลยี

และ**ความสามารถในการใช้**ทักษะชีวิต  **พร้อมทั้งมี** ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย **มีนิสัยรักการอ่าน**

และมีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ