**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ ๑ การอ่าน****มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน |
| ๑. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการอ่าน | **ภูมิปัญญาไทย**อ่านออกเสียงคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ อ่านจับใจความวรรณคดี**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**-วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล-สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย๒.ใฝ่เรียนรู้๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ๕.รักความเป็นไทย๖.รักชาติศาสน์ กษัตริย์**๗.มีนิสัยรักการอ่าน**  |
| ๒. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน | -ตีความ แปลความ ขยายความ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๓. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์-วิจารณ์ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๔. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสิน ใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต | -คาดคะเน | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๕. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๖. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ | -สังเคราะห์ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๗. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| **สาระที่ ๒ การเขียนมาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ** |
| ๘. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบ เรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน  | -สื่อสารในรูปแบบต่างๆ  | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ**- | **ภูมิปัญญาไทย** เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์งานวรรณกรรมเรื่องต่าง ๆ**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**-ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย๒.มุ่งมั่นในการทำงาน๓.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ๔.รักความเป็นไทย๕.รักชาติศาสน์ กษัตริย์ |
| ๙. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ | -เขียน | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๐.ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ | -ผลิตงานเขียน | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๑. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง | -ประเมิน | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๒. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน | -มีมารยาท | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูดมาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์** |
| ๑๓. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู  | -สรุป-แสดงความคิดเห็น | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ**- | **ภูมิปัญญาไทย**พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้งโน้มน้าวใจและเสนอแนวคิดใหม่**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**ประเมินเรื่องที่ฟังและโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย๒.มุ่งมั่นในการทำงาน๓.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๑๔. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๕. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | -ประเมิน | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๖. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | -วิจารณญาณ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๗. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้งโน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม | -พูดในโอกาสต่างๆ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๑๘. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย****มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ** |
| ๑๙. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา  พลังของภาษาและลักษณะของภาษา | -อธิบาย | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-มีความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- | **ภูมิปัญญาไทย**อธิบายธรรมชาติของภาษาพลังของภาษา**ภูมิปัญญาท้องถิ่น**บทร้อยกรองต่าง ๆ**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**ทักษะความเข้าใจด้านพลังของภาษา **จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๒๐. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง | -แต่ง | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- |
| **สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม****มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง** |
| ๒๑. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น | -วิเคราะห์-วิจารณ์ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- | **ภูมิปัญญาไทย**-วิเคราะห์วิถีไทยจากเรื่องที่อ่าน-ท่องจำบทอาขยาน**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ****ที่ ๒๑**ทักษะการคิดวิเคราะห์วรรณคดี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**จุดเน้นของโรงเรียน**ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการศึกษา |  |
| ๒๒. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต | -วิเคราะห์ลักษณะเด่น | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.มุ่งมั่นในการทำงาน๓.รักความเป็นไทย๔.รักชาติศาสน์ กษัตริย์ |
| ๒๓. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ | -วิเคราะห์-ประเมิน | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๒๔. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตจริง | -สังเคราะห์ | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๒๕. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา | -รวบรวม-อธิบาย | **สมรรถนะ**-มีความสามารถในการคิด-ในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |
| ๒๖. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้าง | -ท่องจำ-บอกคุณค่า | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**- |