**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๖ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ ๑ การอ่าน**  **มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | | | |
| ๑. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | -อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการอ่าน | **ภูมิปัญญาไทย**  อ่านออกเสียงคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ อ่านจับใจความวรรณคดี  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  -วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล  -สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย  ๒.ใฝ่เรียนรู้  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ  ๕.รักความเป็นไทย  ๖.รักชาติศาสน์ กษัตริย์ **๗.มีนิสัยรักการอ่าน** |
| ๒. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน | -ตีความ แปลความ ขยายความ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๓. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๔. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสิน ใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต | -คาดคะเน | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๕. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๖. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ  มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ | -สังเคราะห์ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๗. ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ** | | | | |
| ๘. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบ เรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน | -สื่อสารในรูปแบบต่างๆ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี **ทักษะกระบวนการ**  - | **ภูมิปัญญาไทย**  เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์งานวรรณกรรมเรื่องต่าง ๆ  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  -ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย  ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๓.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.รักชาติศาสน์ กษัตริย์ |
| ๙. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ | -เขียน | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๐.ท ๒.๑ ม.๔-๖/๔ ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ | -ผลิตงานเขียน | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๑. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง | -ประเมิน | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๒. ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์** | | | | |
| ๑๓. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู | -สรุป  -แสดงความคิดเห็น | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี **ทักษะกระบวนการ**  - | **ภูมิปัญญาไทย**  พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้งโน้มน้าวใจและเสนอแนวคิดใหม่  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  ประเมินเรื่องที่ฟังและโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย  ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๓.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๑๔. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๕. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทาง นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | -ประเมิน | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๖. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | -วิจารณญาณ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๗. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้งโน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วย  ภาษาถูกต้องเหมาะสม | -พูดในโอกาสต่างๆ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๑๘. ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และ  การพูด | -มีมารยาท | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**  **มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ** | | | | |
| ๑๙. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา  พลังของภาษาและลักษณะของภาษา | -อธิบาย | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -มีความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - | **ภูมิปัญญาไทย**  อธิบายธรรมชาติของภาษาพลังของภาษา  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** บทร้อยกรองต่าง ๆ  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  ทักษะความเข้าใจด้านพลังของภาษา  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๒๐. ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง | -แต่ง | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - |
| **สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**  **มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง** | | | | |
| ๒๑. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - | **ภูมิปัญญาไทย**  -วิเคราะห์วิถีไทยจากเรื่องที่อ่าน  -ท่องจำบทอาขยาน  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  ทักษะการคิดวิเคราะห์วรรณคดี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นในการศึกษา |  |
| ๒๒. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต | -วิเคราะห์ลักษณะเด่น | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๓.รักความเป็นไทย  ๔.รักชาติศาสน์ กษัตริย์ |
| ๒๓. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรม  ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ | -วิเคราะห์  -ประเมิน | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๒๔. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตจริง | -สังเคราะห์ | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๒๕. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา | -รวบรวม  -อธิบาย | **สมรรถนะ**  -มีความสามารถในการคิด  -ในการใช้เทคโนโลยี -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |
| ๒๖. ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้าง | -ท่องจำ  -บอกคุณค่า | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  - |