**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชาท ๓๐๑๐๔ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่** ๑ **เรื่องวัฒนธรรมกับภาษา : มหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี**- มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี- คำประพันธ์ประเภทร่าย | ๖**๔****๒** | **สมรรถนะ****- ความสามารถในการคิด****- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****- ความสามารถในการแก้ปัญหา****ทักษะกระบวนการ**- **กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕**E **)****รูปแบบการสอน**- **วิธีสอนแบบ** SQ๔R- **เทคนิคคู่คิดสี่สหาย**- **รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง:โมเดลซิปปา** | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน- หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - หนังสือภาษาเพื่อพัฒนา การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕- ศูนย์วิทยบริการ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- Power Point | - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจแบบฝึกหัด- ตรวจแบบทดสอบ |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชาท ๓๐๑๐๔ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่** ๒ **เรื่องมัทนะพาธา : วรรณกรรมร่วมสมัย ฟ.ฮีแลร์**- มัทนะพาธา - การแต่งฉันท์ชนิดต่างๆ- ความคิดกับภาษา- มารยาทและคุณธรรมในการสื่อสาร- วรรณกรรมร่วมสมัยและวรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์ และท่องอาขยาน | **๑๖**๖๑๕**๔** | **สมรรถนะ****- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****- ความสามารถในการคิด****- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****- ความสามารถในการสื่อสาร****ทักษะกระบวนการ****- กระบวนการสร้างความตระหนัก****- กระบวนการสร้างเจตคติ****-กระบวนการสืบเสาะหาความรู้** **( ๕**E **)****รูปแบบการสอน****- เทคนิคคู่ตรวจสอบ****- วิธีสอนโดยใช้การบรรยาย** | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน- หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - หนังสือภาษาเพื่อพัฒนา การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕- ศูนย์วิทยบริการ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- Power Point | - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจแบบฝึกหัด- ตรวจแบบทดสอบ - แบบประเมินท่อง อาขยาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชาท ๓๐๑๐๔ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
|  |  | **- วิธีสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ****- วิธีสอนโดยใช้การสาธิต****สมรรถนะ****- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****- ความสามารถในการคิด****- ความสามารถในการแก้ปัญหา****- ความสามารถในการสื่อสาร****- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน- หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - หนังสือภาษาเพื่อพัฒนา การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕- ศูนย์วิทยบริการ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- Power Point | - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจแบบฝึกหัด- ตรวจแบบทดสอบ |
| **หน่วยที่ ๓ เรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ปราชญ์แห่งอลังการ ทางภาษา**- คัมภีร์ฉันทศาสตร์- การถามและการตอบ- การฟังและการอ่านให้เกิดวิจารญาณ - การพูดต่อประชุมชน- วิธีสื่อสารในการประชุม | **๑๘**๖๒๒๒๖ |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชาท ๓๐๑๐๔ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
|  |  | **ทักษะกระบวนการ****- กระบวนการความรู้ความเข้าใจ****- กระบวนการกลุ่ม****-กระบวนการสืบเสาะหาความรู้** **( ๕**E **)****-กระบวนการปฏิบัติ****-ทักษะกระบวนการ ๙ ขั้น**- **กระบวนการสร้างความตระหนัก****รูปแบบการสอน****- วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง** |  |  |