**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชาท ๓๐๑๐๔ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่** ๑ **เรื่องวัฒนธรรมกับภาษา : มหา เวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี**  - มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี  - คำประพันธ์ประเภทร่าย | ๖  **๔**  **๒** | **สมรรถนะ**  **- ความสามารถในการคิด**  **- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **- ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **ทักษะกระบวนการ**  - **กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕**E **)**  **รูปแบบการสอน**  - **วิธีสอนแบบ** SQ๔R  - **เทคนิคคู่คิดสี่สหาย**  - **รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง:โมเดลซิปปา** | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน  - หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์   ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - หนังสือภาษาเพื่อพัฒนา  การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษา  ปีที่ ๕  - ศูนย์วิทยบริการ  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์  - Power Point | - สังเกตพฤติกรรม  - ตรวจแบบฝึกหัด  - ตรวจแบบทดสอบ |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชาท ๓๐๑๐๔ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่** ๒ **เรื่องมัทนะพาธา : วรรณกรรมร่วมสมัย ฟ.ฮีแลร์**  - มัทนะพาธา  - การแต่งฉันท์ชนิดต่างๆ  - ความคิดกับภาษา  - มารยาทและคุณธรรมในการสื่อสาร  - วรรณกรรมร่วมสมัยและวรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์  และท่องอาขยาน | **๑๖**  ๖  ๑  ๕  **๔** | **สมรรถนะ**  **- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  **- ความสามารถในการคิด**  **- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **- ความสามารถในการสื่อสาร**  **ทักษะกระบวนการ**  **- กระบวนการสร้างความตระหนัก**  **- กระบวนการสร้างเจตคติ**  **-กระบวนการสืบเสาะหาความรู้**  **( ๕**E **)**  **รูปแบบการสอน**  **- เทคนิคคู่ตรวจสอบ**  **- วิธีสอนโดยใช้การบรรยาย** | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน  - หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์   ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - หนังสือภาษาเพื่อพัฒนา  การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษา  ปีที่ ๕  - ศูนย์วิทยบริการ  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์  - Power Point | - สังเกตพฤติกรรม  - ตรวจแบบฝึกหัด  - ตรวจแบบทดสอบ  - แบบประเมินท่อง  อาขยาน |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชาท ๓๐๑๐๔ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
|  |  | **- วิธีสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ**  **- วิธีสอนโดยใช้การสาธิต**  **สมรรถนะ**  **- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**  **- ความสามารถในการคิด**  **- ความสามารถในการแก้ปัญหา**  **- ความสามารถในการสื่อสาร**  **- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน  - หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์   ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - หนังสือภาษาเพื่อพัฒนา  การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษา  ปีที่ ๕  - ศูนย์วิทยบริการ  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์  - Power Point | - สังเกตพฤติกรรม  - ตรวจแบบฝึกหัด  - ตรวจแบบทดสอบ |
| **หน่วยที่ ๓ เรื่องคัมภีร์ฉันทศาสตร์ปราชญ์แห่งอลังการ ทางภาษา**  - คัมภีร์ฉันทศาสตร์  - การถามและการตอบ  - การฟังและการอ่านให้เกิดวิจารญาณ  - การพูดต่อประชุมชน  - วิธีสื่อสารในการประชุม | **๑๘**  ๖  ๒  ๒  ๒  ๖ |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชาท ๓๐๑๐๔ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
|  |  | **ทักษะกระบวนการ**  **- กระบวนการความรู้ความเข้าใจ**  **- กระบวนการกลุ่ม**  **-กระบวนการสืบเสาะหาความรู้**  **( ๕**E **)**  **-กระบวนการปฏิบัติ**  **-ทักษะกระบวนการ ๙ ขั้น**  - **กระบวนการสร้างความตระหนัก**  **รูปแบบการสอน**  **- วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง** |  |  |