**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น ม.๕ ท๓๐๑๐๔ วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๔**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ ๑ การอ่าน****มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน |
| ท๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | - อ่านออกเสียง | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการคิด **ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการปฏิบัติ- ทักษะกระบวนการ ๙ ขั้น**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนโดยใช้การสาธิต  | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง(๓**Rs)**-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘**Cs**)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน | - ตีความ- แปลความ- ขยายความ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อความรู้ความคิดไปใช้ตัดสิใจแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต | - คาดคะเน |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖ ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด | - ตอบคำถาม |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาการเรียน และการพัฒนาความรู้ทางอาชีพ | - สังเคราะห์ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มารยาทในการอ่าน | - อ่านอย่างมีมารยาท |
| **สาระที่ ๒ การเขียน****มาตรฐาน ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๕ ประเมินงานของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง  | - ประเมินงาน | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )**รูปแบบการสอน**- | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-เขียนได้(๓**Rs**)****-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘Cs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**-ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด****มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล  | - วิเคราะห์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )- กระบวนการสร้างความตระหนัก- กระบวนการกลุ่ม**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนโดยใช้การสาธิต | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง(๓**Rs**)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | - วิจารณญาณ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๕ พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม | - พูด |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด | - ฟัง ดู พูดอย่างมีมารยาท |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์  | - วิเคราะห์- ประเมินค่า | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์ จำลอง  | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-เขียนคล่อง(๓**Rs)**-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘**Cs**)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรมมาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น | - วิเคราะห์- วิจารณ์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการแก้ปัญหา- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕E )- กระบวนการแก้ปัญหา- กระบวนการเรียนความรู้ความใจ- กระบวนการกลุ่ม**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนแบบSQ๔R- เทคนิคคู่คิดสี่สหาย- รูปแบบการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลซิปปา- เทคนิคนิคคู่ตรวจสอบ- วิธีสอนโดยใช้การบรรยาย- วิธีสอนโดยใช้การแสดง บทบาทสมมติ- วิธีสอนโดยใช้การสาธิต | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง ( ๓**Cs)**ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)วรรณกรรมฟ.ฮีแลร์**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต | - วิเคราะห์ |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | - สังเคราะห์ |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕ รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา | - รวบรวม |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง | - ท่องจำ- บอก |