**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๓ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ เรื่อง กฤตยากรแห่งวรรณศิลป์ไทย** | ๘ | **สมรรถนะ****- ความสามารถในการคิด****- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการรูปแบบการสอน****- กระบวนการสร้างเจตคติ****รูปแบบการสอน*** **วิธีสอนแบบอุปนัย**
* **วิธีสอนโดยใช้การบรรยาย**
* **วิธีสอนโดยใช้เกม**
 | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน- หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕- หนังสือภาษาเพื่อพัฒนาการ สื่อสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕- ศูนย์วิทยบริการ- ซองคำถาม- Power Point | - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจแบบฝึกหัด- ตรวจแบบทดสอบ |
| - การวิจักษ์และวิจารณ์วรรณคดี - ความเกี่ยวข้องระหว่างวัฒนธรรมกับภาษา - ประโยค- การค้นคว้าความรู้ทางอินเทอร์เน็ต | ๒๒๒๒ |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๓ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๓**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๒ เรื่อง ขนบกับนวลักษณ์ : ลิลิตตะเลงพ่าย**- ลิลิตตะเลงพ่าย- ส่วนประกอบของประโยค- การเพิ่มคำ ( คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม  คำจากภาษาอื่น )- คำและสำนวน | **๑๘**๑๐๔๒๒ | **สมรรถนะ****- ความสามารถในการคิด****- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****- ความสามารถในการแก้ปัญหา****- ความสามารถในการสื่อสาร****- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี****ทักษะกระบวนการ****- กระบวนการกลุ่ม****- กระบวนการแบบสืบเสาะหา ความรู้ ( ๕**E **)****- กระบวนการสร้างเจตคติ****- กระบวนการปฏิบัติ****รูปแบบการสอน****- รูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือ** | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน- หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - หนังสือภาษาเพื่อพัฒนา การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕- ศูนย์วิทยบริการ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- Power Point | - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจแบบฝึกหัด- ตรวจแบบทดสอบ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๓ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๓**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
|  |  | **- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน****- วิธีสอนแบบ** ARC |  |  |
| **หน่วยที่** ๓ **เรื่อง โคลนติดล้อ : การพัฒนาการเขียน**- โคลนติดล้อ- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทความ- การเขียนเชิงวิชาการ- การเขียนเชิงกิจธุระ- การกรอกแบบฟอร์ม- การเขียนประกาศ - เรียงความ**เกี่ยวกับโลกสาธารณะ** | ๑๔**๔****๒****๔****๔** | **สมรรถนะ****- ความสามารถในการคิด****- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต****- ความสามารถในการสื่อสาร****ทักษะกระบวนการ****- กระบวนการแบบสืบเสาะหา ความรู้ ( ๕**E **)****- กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ****- กระบวนการแก้ปัญหา****- กระบวนการสร้างเจตคติ** | - แบบทดสอบก่อน/หลังเรียน- หนังสือวรรณคดีวิจักษณ์  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - หนังสือภาษาเพื่อพัฒนา การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕- ศูนย์วิทยบริการ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์- Power Point | - สังเกตพฤติกรรม- ตรวจแบบฝึกหัด- ตรวจแบบทดสอบ- แบบประเมินการเขียน เรียงความ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

**รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๓ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๓**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
|  |  | **- กระบวนการปฏิบัติ****รูปแบบการสอน**- รูปแบบการเรียนการสอนของการ เรียนรู้แบบร่วมมือ- วิธีสอนโดยใช้การอุปนัย- วิธีสอนโดยใช้การบรรยาย |  |  |