**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๕ ท๓๐๑๐๓ วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๓**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ ๑ การอ่าน****มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน |
| ท๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | -อ่านออกเสียง | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการคิด **ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการกลุ่ม- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )**รูปแบบการสอน**- รูปแบบการเรียนการสอนของ  การเรียนรู้แบบร่วมมือ- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน  | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง(๓**Rs)**-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘**Cs**)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน | -ตีความ-แปลความ -ขยายความ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์-วิจารณ์ |
| **สาระที่ ๒ การเขียน****มาตรฐาน ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ | - เขียนเรียงความ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )- กระบวนการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน**- วิธีสอนโดยใช้การบรรยาย | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-เขียนได้(๓**Rs**)****-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘Cs)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**-ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง | - เขียนรายงาน |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ | - บันทึก |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน | - เขียนอย่างมี มารยาท |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด****มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู | - สรุปเรื่อง | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการแก้ปัญหา**รูปแบบการสอน** - | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง(๓**Rs**)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | - ประเมินค่า |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ | - ใช้คำและกลุ่มคำ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด **ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )- กระบวนการกลุ่ม- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน**- รูปแบบการเรียนการสอนของ  การเรียนรู้แบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-เขียนคล่อง(๓**Rs)**-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘**Cs**)****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง | - แต่งคำประพันธ์ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น  | - วิเคราะห์ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย | - อธิบาย- วิเคราะห์ |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรมมาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น | - วิเคราะห์- วิจารณ์ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการคิด- ความสามารถในการแก้ปัญหา **ทักษะกระบวนการสอน**- กระบวนการกลุ่ม- กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )- กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการแก้ปัญหา**รูปแบบการสอน**- รูปแบบการเรียนการสอนของ  การเรียนรู้แบบร่วมมือ- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน- วิธีสอนแบบ ARC- วิธีสอนโดยใช้การอุปนัย | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑****-อ่านคล่อง ( ๓**Cs)**ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย****-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**- ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มุ่งมั่นในการทำงาน๔.รักความเป็นไทย๕.สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ | - วิเคราะห์- ประเมินค่า |