**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** **ม.๕ ท๓๐๑๐๓ วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๓**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ ๑ การอ่าน**  **มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | | | |
| ท๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | -อ่านออกเสียง | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )  **รูปแบบการสอน**  - รูปแบบการเรียนการสอนของ  การเรียนรู้แบบร่วมมือ  - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา  เป็นฐาน | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านคล่อง(๓**Rs)  **-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘**Cs**)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน | -ตีความ  -แปลความ  -ขยายความ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ |
| **สาระที่ ๒ การเขียน**  **มาตรฐาน ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ | - เขียนเรียงความ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการสร้างเจตคติ  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )  - กระบวนการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  - วิธีสอนโดยใช้การบรรยาย | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-เขียนได้(๓**Rs**)**  **-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘Cs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  -ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๖ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง | - เขียนรายงาน |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๗ บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ | - บันทึก |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน | - เขียนอย่างมี มารยาท |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด**  **มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ | | | | |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู | - สรุปเรื่อง | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการแก้ปัญหา  **รูปแบบการสอน**  - | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านคล่อง(๓**Rs**)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | - ประเมินค่า |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย** มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | | | | |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ | - ใช้คำและกลุ่มคำ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการสร้างเจตคติ  - กระบวนการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  - รูปแบบการเรียนการสอนของ  การเรียนรู้แบบร่วมมือ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-เขียนคล่อง(๓**Rs)  **-มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(๘**Cs**)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง | - แต่งคำประพันธ์ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น | - วิเคราะห์ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๖ อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย | - อธิบาย  - วิเคราะห์ |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรมมาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | | | | |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น | - วิเคราะห์  - วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ ( ๕ E )  - กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการแก้ปัญหา  **รูปแบบการสอน**  - รูปแบบการเรียนการสอนของ  การเรียนรู้แบบร่วมมือ  - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา  เป็นฐาน  - วิธีสอนแบบ ARC  - วิธีสอนโดยใช้การอุปนัย | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านคล่อง ( ๓**Cs)  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **-**ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้ | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ | - วิเคราะห์  - ประเมินค่า |