|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม**  - การเพิ่มคำ  - หัวใจชายหนุ่ม | **๑๐**  ๔  ๖ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในด้านการสื่อสาร  -ความสามารถในด้านการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  -กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการสร้างเจตคติ  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔  - หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - Power Point  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๒. เรียงร้อยถ้อยคำ**  - ผังมโนภาพ  - ทุกข์ของชาวนาในบทกวี | **๖**  ๒  ๔ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในด้านการสื่อสาร  -ความสามารถในด้านการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  - | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - Power Point  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. ธรรมะดอทคอม**  - การค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต  - มงคลสูตรคำฉันท์ | **๘**  ๒  ๖ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยี  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - กระบวนการสร้างเจตคติ  - กระบวนการสร้างความตระหนัก | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - Power Point  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๔. ฟังเทศน์ฟังธรรม**  - การสะกดคำ  - มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก | **๘**  ๔  ๔ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการแก้ปัญหา  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างค่านิยม  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการอ่านแบบ SQ4R  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - Power Point  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๕. หนอนหนังสือ**  - อ่านเพื่อพัฒนาตน  - การประเมินความน่าเชื่อถือ  ของสาร (วรรณกรรม ฟ. ฮีแลร์,  หนังสืออ่านนอกเวลา เป็นต้น ) | **๘**  ๔  ๔ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในด้านการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการอ่าน  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  -การบวนการสอนแบบสาธิต  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔  - หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - Power Point  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |