|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

 **หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม**- การเพิ่มคำ- หัวใจชายหนุ่ม | **๑๐**๔๖ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในด้านการสื่อสาร-ความสามารถในด้านการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด-กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการสร้างเจตคติ**รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔- หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- Power Point- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

 **หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๒. เรียงร้อยถ้อยคำ**- ผังมโนภาพ- ทุกข์ของชาวนาในบทกวี | **๖** ๒ ๔ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในด้านการสื่อสาร-ความสามารถในด้านการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน**- | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- Power Point- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. ธรรมะดอทคอม**- การค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต- มงคลสูตรคำฉันท์ | **๘**๒ ๖ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการสร้างความตระหนัก | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- Power Point- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๔. ฟังเทศน์ฟังธรรม**- การสะกดคำ - มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก | **๘**๔๔ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการแก้ปัญหา-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างค่านิยม-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการอ่านแบบ SQ4R-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- Power Point- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๒** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๕. หนอนหนังสือ**- อ่านเพื่อพัฒนาตน- การประเมินความน่าเชื่อถือของสาร (วรรณกรรม ฟ. ฮีแลร์,หนังสืออ่านนอกเวลา เป็นต้น ) | **๘**๔๔ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในด้านการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการอ่าน-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ-การบวนการสอนแบบสาธิต**รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔- หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- Power Point- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |