**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**สาระที่ ๑ : การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑ :** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด :**

๑.ท ๑.๑:ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องไพเราะและเหมาะสมกับ
 เรื่องที่อ่าน

๒.ท ๑.๑:ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

๓.ท ๑.๑:ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

๔.ท ๑.๑:ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้

 ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๕.ท๑.๑:ม.๔-๖/๗ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน

๖.ท๑.๑:ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ : การเขียน**

 **มาตรฐาน ท ๒.๑ :** ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ
ต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด :**

๗.ท ๒.๑: ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ : การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑ :**  สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก
ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด :**

๘.ท ๓.๑:ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

๙.ท ๓.๑:ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

๑๐.ท๓.๑: ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๑.ท๓.๑:ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

๑๒.ท๓.๑:ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษาไทย**

# มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด :**

๑๓.ท๔.๑:ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา

๑๔.ท๔.๑:ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

๑๕.ท๔.๑:ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### สาระที่ ๕ : วรรณคดีและวรรณกรรม

# มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด :**

๑๖.ท๕.๑:ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

๑๗.ท๕.๑:ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต

 ของสังคมในอดีต

๑๘.ท๕.๑:ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม

 ความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

 **ศึกษา**ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยเรื่อง**อ่าน**ออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ตีความ แปลความและขยายความ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่า **เขียน**กรอบแนวคิด ผังความคิด สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่**ฟังและดู** วิเคราะห์ แนวคิด **การใช้ภาษา**และความน่าเชื่อถือ ประเมินเรื่อง **มีวิจารณญาณ**ในการเลือกเรื่อง อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษา วิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้คำและกลุ่มคำ สร้างประโยค วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ**การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต(วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์) ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน**ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

 **โดยใช้ทักษะ**กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้(5E) กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการอ่านแบบ SQ4R วิธีการสอนแบบสาธิต กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการอ่าน กระบวนการกลุ่ม **เพื่อให้เกิด**ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถใน**การคิด** ความสามารถใน**การแก้ปัญหา** และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **พร้อม**ทั้งมีความ**มุ่งมั่นในการทำงาน** **ใฝ่เรียนรู้** มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ มีมารยาทใน**การฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และนิสัยรักการอ่าน**