**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** ม.๔ ท๓๐๑๐๒ วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ ๑ การอ่าน**  **มาตรฐาน ท ๑.๑** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | | | |
| ท๑.๑ ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | -อ่านออกเสียง | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี    **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการอ่าน  -กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-อ่านออก อ่านคล่อง(๓Rs)**  **-มีทักษะด้านการสื่อสาร(๘Cs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  **-ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)**  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน | -ตีความ  -แปลความ  -ขยายความ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ |
| ท ๑.๑: ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต | -คาดคะเน  -ประเมินค่า |
| ท ๑.๑:ม.๔-๖/๗ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด  ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน | -อ่านเรื่องต่าง ๆ |
| ท ๑.๑ ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน | -อ่านอย่างมีมารยาท |
| **สาระที่ ๒ การเขียน**  **มาตรฐาน ท ๒.๑** ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| ท ๒.๑ ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน | -เขียนอย่างมีมารยาท | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร    **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  - | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-เขียนได้เขียนคล่อง(๓Rs)**  **-มีทักษะด้านการสื่อสาร(๘Cs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  -ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด**  **มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ | | | | |  |  |  |  |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู | -สรุปแนวคิด  -แสดงความคิดเห็น | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการแก้ปัญหา  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการอ่านแบบ SQ๔R  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการอ่าน  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-มีทักษะด้านการสื่อสาร(๘Cs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  -ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล | -วิเคราะห์ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | -ประเมินเรื่อง  -กำหนดแนวทาง |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู | -มีวิจารณญาณ |
| ท ๓.๑ ม.๔-๖/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | -ฟัง ดู พูด อ่าน  อย่างมีมารยาท |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย** มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | | | | |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา | -อธิบาย | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการคิด  -ความสมารถในการใช้เทคโนโลยี  -ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  -กระบวนการเรียนควารู้ความเข้าใจ  -กระบวนการสร้างค่านิยม  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะในการแก้ปัญหา(๘Cs)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  -ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๔.๑ ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ | -ใช้คำและกลุ่มคำ |
| ท ๔.๒ ม.๔-๖/๗ วิเคราะห์และประเมินค่าการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | -วิเคราะห์  -ประเมินค่า |
| สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรมมาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | | | | |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น | -วิเคราะห์  -วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการสอน**  -กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการอ่านแบบ SQ๔R  -กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ  -วิธีการแบบการสาธิต  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  **-ทักษะด้านความเข้าใจความต่างของวัฒนธรรม(๘CS)**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย**  -ภาษาและวรรณกรรม(ภาษาไทยและการใช้ภาษา)  -วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน**  - ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.ซื่อสัตย์สุจริต  ๓.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๔.รักความเป็นไทย  ๕.สุภาพบุรุษ  อัสสัมชัญ |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต | -วิเคราะห์  -เชื่อมโยง |
| ท ๕.๑ ม.๔-๖/๖ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง | -ท่องจำ  -บอกคุณค่า |